

令和元年 1 1 月定例会一般質問発言通告表

発言 順序	1 2	議席 番号	2	氏名	若 林 志津子 議員	1 / 2
発 言 項 目				要 旨		答 弁 者
1	教員の労働実態と教員間のフォロー体制について		(1) 現在の教員の労働実態について。 ① 各学校で勤務時間以外の労働時間についてどのような管理がされているのか。 ② 直近の4月から6月と9月から11月、1月から3月の教員の平均時間外労働は週何時間となるのか。 ③ 校務分掌について伺う。 ア 校務分掌は各学校で違うのか。 イ 各学校の平均の校務分掌数と一番多くの分掌組織を担当している教員の校務分掌の詳細を伺う。 ウ 平均の校務分掌を担当している教員と、多くの分掌組織を担当している教員の週当たりの会議の開催頻度と開催時間はそれぞれどのくらいで行っているのか。 ④ 富士宮市の教員のコマ数はどのくらいか。小学校、中学校別に伺う。 ⑤ 教員等の実態について。 正規の教諭、講師、事務職員、スクールカウンセラー、加配教員別とあるが、教員集団としての結束はとれるのか。問題点はどのようなことがあるのか。 (2) 神戸市で教員間のいじめ問題が起きたことについて。 ① この問題がマスコミで取り上げられた以後、富士宮市の教員間のいじめについて実態調査を行っていないとのこと。なぜ行っていないのか。 ② 教員間の意思疎通や経験の浅い教員へのフォロー体制について、以前は「フォローは行っている」とのことだったが、その後の状況について、フォロー体制をどのように行っているか具体的に伺う。		市長 教育長 関係部長	
2					教員の働き方改革について	

発言 順序	1 2	議席 番号	2	氏名	若 林 志津子 議員	2 / 2
発言項目		要 旨				答弁者
3	「1年単位の变形労働時間制」は教員の労働にはそぐわないのでは		(1) 「1年単位の变形労働時間制」の導入について。 ① 導入についての見解を伺う。 ② 現場からの要望を受けての導入ではなく、法律改正によって進めようとしているあり方についての見解を伺う。 ③ 今後教員の意見を聞きながら進める考えはあるのか。 (2) 現在の教員の多忙を解決するのは、1クラスの人数を減らす、教員の数を増やすことが解決策と考えるが見解を伺う。			市長 教育長 関係部長
4	小学生のランドセルの重さ解消について		(1) 前に質問したときより改善策を実施したとのことだが、小学生のランドセルの重さは軽くなっているのか。 (2) 前回の答弁で教育長は「教科書を軽くすること」も解決策の一つと答弁しているが、教科書を軽くするための動きを取ったのか。また国の動向はどうか。			市長 教育長 関係部長