

## 令和6年11月定例会一般質問発言通告表

| 発言<br>順序 | 1               | 議席<br>番号 | 19 | 氏名   | 植 松 健 一 議員 | 1 / 1                    |
|----------|-----------------|----------|----|--|------------|--------------------------|
| 発 言 項 目  |                 |          |    | 要 旨  |            | 答 弁 者                    |
| 1        | コミュニティ・スクールについて |          |    | <p>今般、市内小中学校においてコミュニティ・スクール化を進めようとしている。コミュニティ・スクール化により学校運営が今までと大きく変わってくると考えられるが、コミュニティ・スクールについてはまだ知られていない部分が非常に大きいと感じる。市民への周知も含めてコミュニティ・スクールについて伺う。</p> <p>(1) コミュニティ・スクールの必要性について。</p> <p>(2) 令和3年度からの東小学校、令和5年度からの芝富小学校及び芝川中学校における実践研究の状況について。</p> <p>(3) コミュニティ・スクール導入のタイムスケジュールについて。</p> <p>(4) コミュニティ・スクール導入にあたって地域の理解が必要と考えるが、どのように理解を得ていくのか。</p> <p>(5) 学校ごとの規模や地域の背景によって特色や地域の関わり具合が大きく異なってくると感じるが、どのように考えているか。</p> <p>(6) 地域と関わる事が多く、また深くなることにより、学校カリキュラムの上でより過密になってしまうことや教職員の負担が増えることはないか。</p> |            | 市長<br>副市長<br>教育長<br>関係部長 |
| 2        | 中学校部活動の地域移行について |          |    | <p>中学校部活動の地域移行について様々な研究、検討が行われてきているが、これから部活動がどうなっていくのか小中学生のこどもやその保護者から不安の声を多く聞く。地域移行についてのこれからの方向性や行程について伺う。</p> <p>(1) 当市における部活動の現状について。</p> <p>(2) 中体連、中文連の現状及び今後について。</p> <p>(3) 富士宮市の考える地域移行について。</p> <p>(4) 学習指導要領では学校教育の一環として部活動は位置づけられているが、地域移行との矛盾は生じないか。</p> <p>(5) 令和6年度のモデル部試行の状況について。</p> <p>(6) 地域移行実施についてのタイムスケジュールについて。</p>  |            | 市長<br>副市長<br>教育長<br>関係部長 |