

第二十九回 富士山への手紙・絵コンクール入賞作品集発刊によせて



このたび、「富士山への手紙・絵コンクール」の入賞作品集が発刊されますこと、心より嬉しく思います。

本コンクールは、富士山への愛情や敬意をこめて、皆様が思い思いの言葉や絵で富士山の素晴らしさを表現する機会として実施してまいりました。

本コンクールには多くの子ども達から作品応募がありました。皆様の作品には、富士山を大切にし、未来に向けて富士山の恵みを守っていかうという強い意思が感じられました。こうした皆様の思いが、次世代へと美しい富士山を引き継ぐ意識を育くむ土台となり、私たちのまちが豊かで持続可能な社会へと進んでいくための大きな力になると確信しました。

入賞作品集の発刊により、広く共有されることで、地域社会全体で富士山への理解と愛情を深める機会となることを心より願っています。入賞者の皆様が表現した富士山の美しさや偉大さ、その存在に対する敬意を、ぜひ多くの方々にも感じていただきたいと思えます。

今後も、富士宮市では、文化・芸術活動の場を通して、子どもたちの豊かな感性や想像力を育くむ取組に努めてまいりますので皆様方の御理解、御協力をお願い申し上げます。

なお、今回から海外賞を創設しました。世界文化遺産富士山は、海外の方の想像力もかき立て、多くの素晴らしい作品が寄せられましたので、ぜひ皆様御覧ください。

結びに、御応募いただきました皆様や学校関係者の方々、熱心かつ厳正に審査くださいました審査員長村松友視先生・副審査員長村上雅洋先生をはじめとする審査員の皆様、また、本事業に御理解と御尽力をいただきました関係各位に対し、心から御礼を申し上げます。

令和七年二月

富士宮市長 須藤 秀忠

第二十九回 富士山への手紙・絵コンクール入賞作品集発刊によせて



「富士山への手紙・絵コンクール」は、「富士山と富士山にかかわる地域をいつまでも守っていこうとする豊かな心をもつた人々のまちづくり」に寄与する文化活動として、平成八年に開始され、今年で第二十九回を迎えました。

これまでに多くの応募があり、名実ともに、富士山を大切に想う気持ちを育み、富士山のすばらしさを全国に向けて発信する、意味あるコンクールとして成長してまいりました。これも、毎年多くの作品をお寄せいただいた皆様の熱い想いと、厳正かつ熱心な審査をいただいた審査員の方々の協力の賜物であると感謝しております。

さて、本年度も、日本各地に加え海外からも、多くの応募をいただきました。どの作品からも富士山と向き合いかかわり合っで、感じたことや学んだことなど、それぞれの作品にそれぞれの富士山の姿・心を感じ取ることができ、深く感銘を受けました。富士山は、私たち日本人の生活や心の中に常に息づいていることを改めて確信いたしました。

そしてまた、この富士山の豊かな自然や美しい景観、歴史的価値を未来の世代に引き継いでいくことの意味を強く感じているところであり、そうしたことからこの作品集が一人でも多くの方の目に触れ、私たちの富士山と地域をいつまでも大切にしていこうとする気持ちを育むことに役立てられれば幸いです。

最後になりましたが、ご応募いただきました皆様や本事業にご理解とご尽力をいただきました関係各位に対し、心からお礼を申し上げます。

令和七年二月

富士宮市教育長 望月 俊伸

目次

発刊によせて

富士山の絵

最優秀賞

幼児の部	21世紀アートスタジオ	奥田碧人	8
小学生低学年の部	だれでもアーティストクラブ	永井陽基	8
小学生高学年の部	富士宮市立富士根南小学校	小尾海翔	9
中学生の部	富士市立富士中学校	千須和建伍	9
高校生・成人の部	富士市	石川邦彦	10

優秀賞

幼児の部	富士宮市立大宮保育園	外山あす花	11
小学生低学年の部	富士宮市立富士根南小学校	新家みのり	12
小学生高学年の部	富士宮市立富士根南小学校	鈴木志乃	13
中学生の部	富士市立吉原第一中学校	飯塚杏里	14
高校生・成人の部	富士市	岩田亜子	15

佳作

海外賞

International Award

..... 31

富士山への手紙

最優秀賞

小学生低学年の部	富士宮市立東小学校	田中護	38
小学生高学年の部	千葉県・鎌ヶ谷市立中部小学校	瀧田理一	39
中学生の部	富士宮市立富士宮第四中学校	三ツ谷悠士	40
高校生・成人の部	東京都八王子市	大塚遥香	41

優秀賞

小学生低学年の部	富士宮市立西小学校	三上琴羽	42
小学生高学年の部	富士宮市立山宮小学校	赤池蒼一郎	43
中学生の部	富士宮市立西富士中学校	遠藤陸	45
	富士市・静岡県富士見中学校	加藤清和	45
	富士市・静岡県富士見中学校	仲澤瑚都那	45
	富士宮市立大富士小学校	井出陽南乃	43
	富士宮市立大宮小学校	藤田司	43
	富士宮市立上井出小学校	芦澤諒俄	42
	富士宮市立上井出小学校	佐野心咲	42

佳作

富士山への手紙・絵コンクール入賞者一覧	68
---------------------	-------	----

選評	〔手紙部門〕 審査員長 村松友視	〔絵部門〕 副審査員長 村上雅洋	74
----	------------------	------------------	----

〈参考〉

令和六年度(第二十九回) 富士山への手紙・絵コンクール募集要項	76
令和六年度(第二十九回) 富士山への手紙・絵コンクール応募者数・審査過程	77
令和六年度(第二十九回) 富士山への手紙・絵コンクール審査員一覧	79
令和六年度(第二十九回) 富士山への手紙・絵コンクール実行委員会・協賛・後援者一覧	80

「繪」
部門

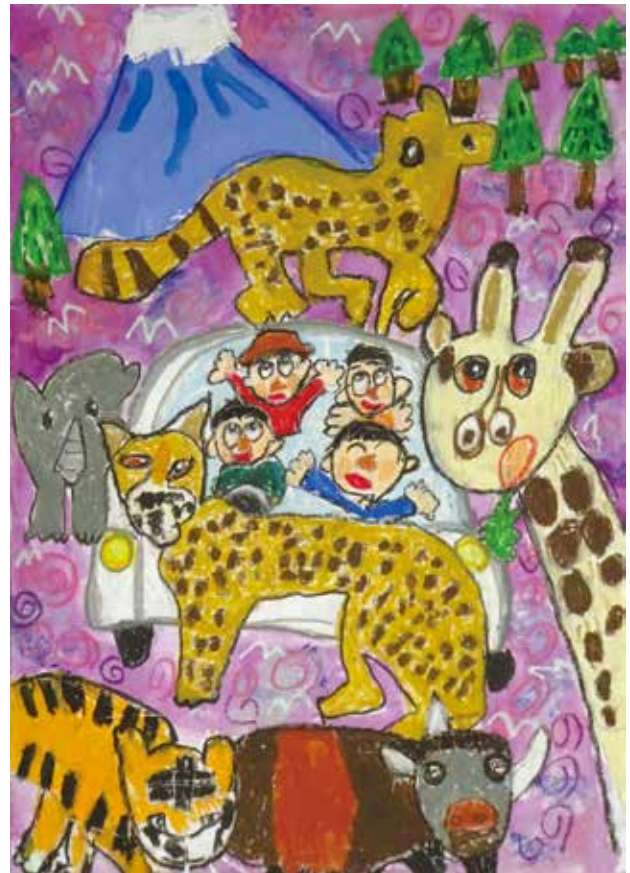


富士宮市・21世紀アートスタジオ

幼児の部

これからすむところ

奥田 碧人

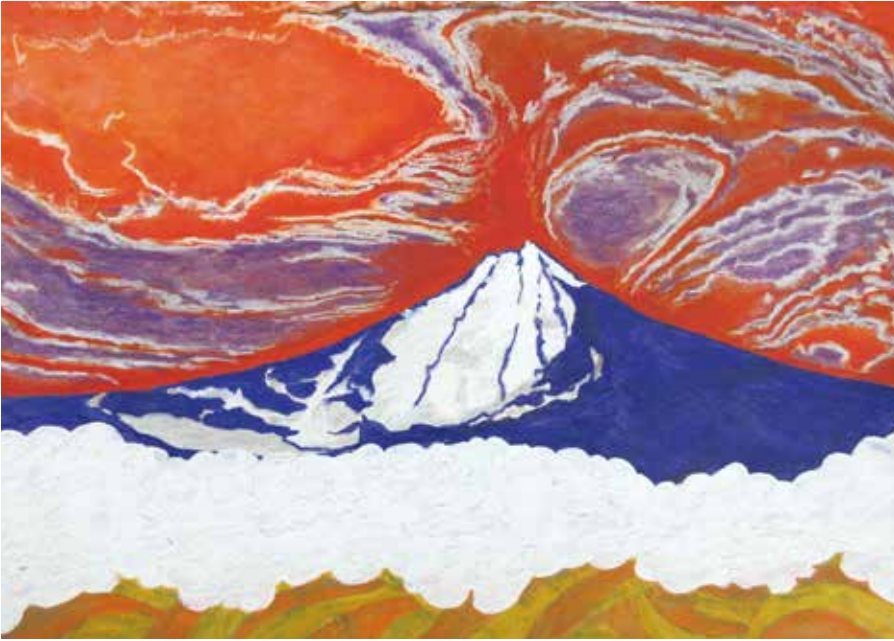


愛知県知多郡・だれでもアーティストクラブ

小学生低学年の部

わおー!こわいけどたのしいふじ山りょこう

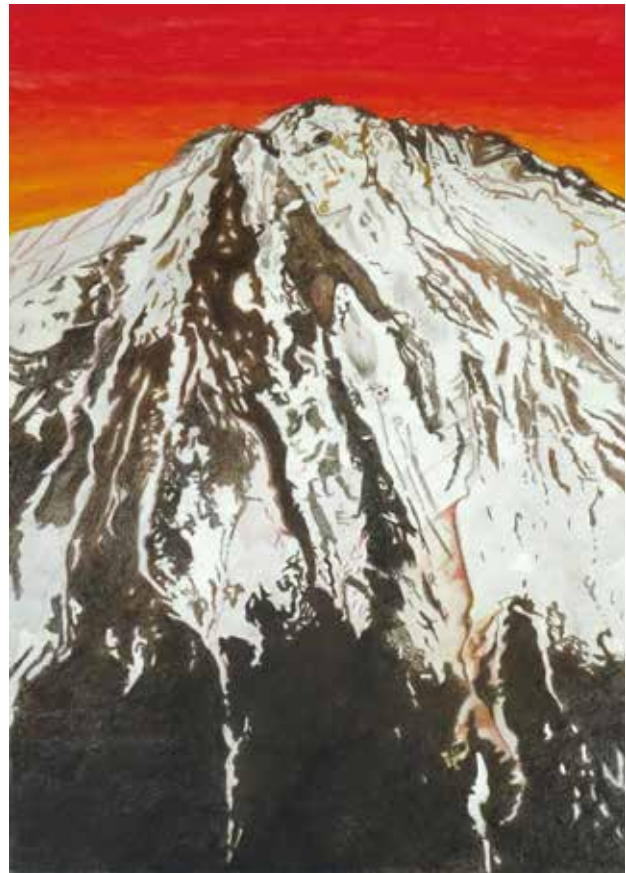
永井 陽基



富士宮市・富士宮市立富士根南小学校 小学生高学年の部

暁の富士山

小尾 海翔



富士市・富士市立富士中学校

中学生の部

荘厳な富士

千須和 建伍



富士市

高校生・成人の部

THIS IS 富士山

石川 邦彦

富士山の絵
幼児の部

優 秀 賞



富士宮市・富士宮市立大宮保育園

新幹線ヤッホー 小林 そら



富士宮市・富丘こども園

動物と富士山に
登りたいな 外山 あす花



愛知県知多郡・だれでもアーティストクラブ

しんかんせんより
ぼくはやいよ！ 村尾 拓真

富士山の絵
小学生低学年の部



富士宮市・富士宮市立富士根南小学校

みんな大好き
富士山！

渡邊 颯



御殿場市・アートスクールソフィア御殿場

ほしぞら 新家 みのり



富士宮市・富士宮市立上野小学校

「生きる」

重田 快斗

富士山の絵
小学生高学年の部



富士宮市・富士宮市立富士根南小学校

守りたい景色 堀内 葵



富士宮市・富士宮市立大宮小学校

夕暮れにそまる わたしたちのまち 小林 あお



御殿場市・アートスクールソフィア御殿場

富士山へ向かう鯉 鈴木 志乃

富士山の絵
中学生の部



富士市・富士市立吉原第一中学校

星降る夜に

好田 悠奈

富士宮市・富士宮市立富士根南中学校

有為転変

後藤 優奈



富士宮市・星陵中学校

いつもの帰り道

飯塚 杏里

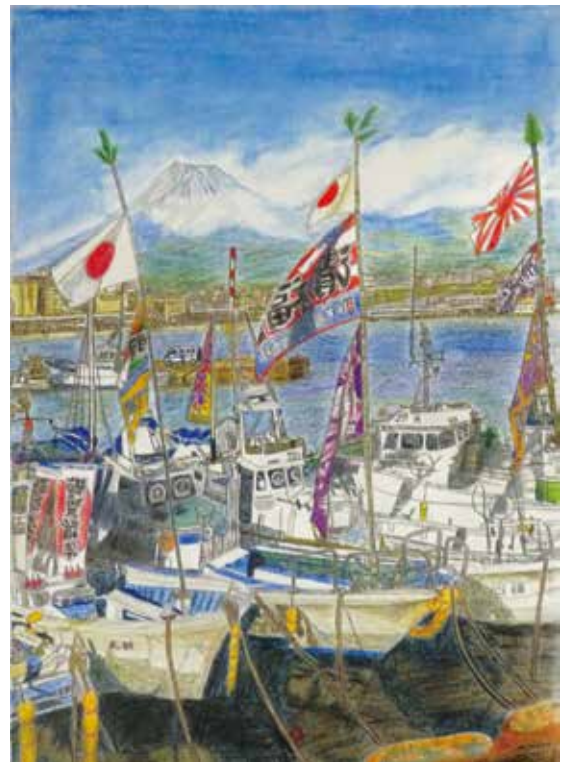
富士山の絵
高校生・成人の部



富士山と
シトロエン2CV

富士市

大倉 正次



富士市

大漁を祝う
新春の富士山

望月 史苗



初めて見た
富士山の火口

愛知県知多郡・だれでもアーティストクラブ

岩田 亜子

富士山の絵
幼児の部



とおいに大きな
ふじさんみえたよ
神奈川県海老名市・アトリエENDO
Landgraf May Lin



富士山のおもしろい
おともだちが
あそびましたよ
富士市・富士市立岩松幼稚園
笠井陽那実



富士市・吉原聖母幼稚園
富士山で花火大会
河合 奏歩



富士市・富士市立岩松幼稚園
おともだちとあそび
やまじやにこったよ
林 知奈



富士市・吉原聖母幼稚園
ふじさんのいろ
池田 遼



神奈川県海老名市・アトリエENDO
かぞくでふじさんを
ドラユフしたよ
劉 心暖



愛知県名古屋市・愛英西山幼稚園
お花畑から
富士山を眺める
竹内 依真

富士山の絵
幼児の部



富士宮市・富士宮市立明星保育園
大きな富士山
遠藤 楓奈



富士宮市・黒田幼稚園
ふじさんと
キラキラぼし
渡邊 康太



富士宮市・富士宮市立大宮保育園
にっこり富士山
佐々木蒼汰



富士宮市・ふじキンダー学園
ふじさん
みんなをまもってね
佐野孝太郎



富士宮市・富士宮市立山宮保育園
たいようたたくさん
にっこりふじさん
堀田 龍愛



富士宮市・上野幼稚園
あかいふじさんも
げんきいっぱい!!
重田依知花

富士山の絵
幼児の部



富士山とみんな
田代 陽毬



富士市・富士リズム幼稚園
ほくのだいすきな
ふじさん **黒澤 秀哉**



愛知県知多郡・だれでもアーティストクラブ
ふじさんのみずうみで
ボートにのったよ **南 いろり**



愛知県知多郡・だれでもアーティストクラブ
はやくなつが
こないかなあ **榊原 ここ**



富士宮市・富丘こども園
動物と富士山で
遊ぼう **荒金 葉**



愛知県知多郡・だれでもアーティストクラブ
ふじさんにいって
おかしパーティー **岩崎 圭浪**



富士宮市・富丘こども園
富士山と電車 **和田 侑河**

富士山の絵
小学生低学年の部



富士山と共に
富士宮市・富士宮市立富士根南小学校
皆川 陽優



富士宮市・富士宮市立富士根南小学校
はらっばと
櫻井 玲來



富士宮市・富士宮市立富士見小学校
マステで、
ふじさん
野崎 心乃



富士宮市・富士宮市立富士根南小学校
ゆたかな富士山
いつまでも
肥田 悠暖



富士宮市・富士宮市立大富士小学校
カラフル
にじぶじ
佐野 心乃



富士宮市・富士宮市立東小学校
きれいな
富士山の光
門西 菜七

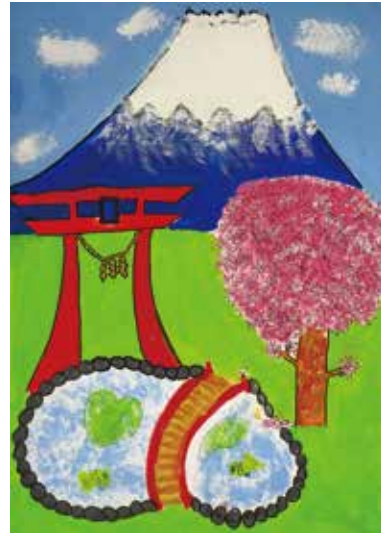


富士宮市・富士宮市立富士根南小学校
夏の夜のふじ山
久保田桃那

富士山の絵
小学生低学年の部



岐阜県土岐市・土岐市立土岐津小学校
旅行の思い出
深萱美桜季



富士宮市・富士宮市立貴船小学校
わたしの町の富士山
後藤ひまり



愛知県名古屋市長屋市・アトリエとまる
大好きな線はくわ
いつかは富士山を通!!
中根 光翼



富士市・富士市立岩松小学校
ふじ山わたしたちは
すんでいる
望月 愛希



愛知県名古屋市長屋市・アトリエとまる
本町3丁目から
見える富士山
春日井 蘭



富士市・富士市立岩松小学校
ニケリンマンの
がっこう
平野 颯大

富士山の絵
小学生低学年の部



愛知県知多郡・だれでもアーティストクラブ
東京から見える
夕方のふじ山
竹内 悠乃



愛知県知多郡・だれでもアーティストクラブ
心にくる
ふじ山の花火大会
角田 燎哉



愛知県知多郡・だれでもアーティストクラブ
ふじ山のおんせん
家づくりの思い出
村井 里帆



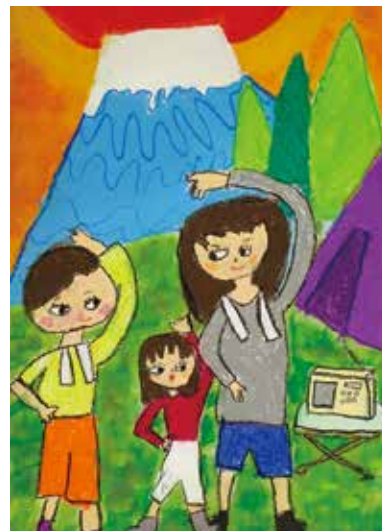
愛知県知多郡・だれでもアーティストクラブ
ふじ山の見物神社でまわりの
(頭をなでずうに)
信田 美緒



愛知県知多郡・だれでもアーティストクラブ
ふじ山まで
とどろかなー！
村尾 実咲



富士宮市・富士宮市立富丘小学校
花火いっぱい
夜の富士山
村松 奈海



愛知県知多郡・だれでもアーティストクラブ
家でそくで元気に
ラジオたいそう
榎原 優彩

富士山の絵
小学生高学年の部



真夏日
富士宮市・富士宮市立富士根南小学校
赤池 花音



絶滅するな！
富士山の生き物たち
兵庫県明石市・須磨浦小学校
福海 博日



夏の思い出
富士宮市・富士宮市立富士根南小学校
井芹 優那



夜明けの逆さ富士
富士宮市・富士宮市立富士根南小学校
遠藤 美里



夕焼けと富士山
富士宮市・富士宮市立富士根南小学校
若山 笑万



森のふし
富士山
富士宮市・富士宮市立富士根南小学校
長澤 伊吹

富士山の絵
小学生高学年の部



富士山
明日もかがやけ
渡邊 結土
富士宮市・富士宮市立富士根南小学校



富士山
カラフルキラキラ
佐野 聖椰
富士宮市・富士宮市立富士根南小学校



富士山
夜の富士山と
上がる花火
深澤 杏南
富士宮市・富士宮市立富士根南小学校



富士山
池と富士山
長澤 侑吾
富士宮市・富士宮市立富士根南小学校



富士山
春の富士
加茂 侑莉
富士宮市・富士宮市立北山小学校



富士山
夕やけにそまる
大嶽 杏
富士宮市・富士宮市立富士根北小学校



富士山
夜の光る道
渡邊 薫
富士宮市・富士宮市立富士根南小学校

富士山の絵
小学生高学年の部



秋の富士山
富士市・富士市立吉原小学校
木下 剣人



富士市・富士市立岩松小学校
富士山に向かって
ホームラン
望月 昊



愛知県知多郡・だれでもアーティストクラブ
ふじ山のふもとで
お茶つみ体験
今井 凜々



富士市・富士市立中央小学校
紅葉の富士
半澤 理早



富士宮市・富士宮市立富丘小学校
さくら吹雪
富士山までとけ！
後藤 咲来



富士宮市・富士宮市立富丘小学校
一番かっこいい
富士山みつけた。
石川 真虎



富士市・富士市立吉原小学校
春が来た
中島佳邦子

富士山の絵
中学生の部



富士宮市・富士宮市立袖野中学校
月と富士
芹澤 結衣



富士宮市・富士宮市立大富士中学校
四季富士
貝増 釉久



富士宮市・富士宮市立上野中学校
星彩のまち
御宿 羽詩



富士宮市・富士宮市立大富士中学校
富士山と茶畑
篠原 邑綾



富士宮市・富士宮市立芝川中学校
「よし、完成だ!!」
中野 葉



富士市・富士市立吉原第一中学校
夜明け前の静寂
伊藤 嘉記



富士宮市・富士宮市立袖野中学校
日常の中の富士山
鶴見 槇次郎

富士山の絵
中学生の部



富士宮市・富士宮市立富士根北中学校
富士山の水と共に
佐野百々華



富士宮市・富士宮市立西富士中学校
富士登山
中矢 小遙



富士宮市・富士宮市立富士根北中学校
真夏の富士山
神戸 蒼空



富士宮市・富士宮市立北山中学校
白糸公園
富士山の景色
千葉 祐弥



富士宮市・富士宮市立富士根北中学校
校庭を見守る
カタクリと富士山
細野 美宙



富士宮市・星陵中学校
兄の帰郷
池野倫太郎

富士山の絵
中学生の部



夜景
富士宮市・富士宮市立富士宮第二中学校
望月 奏里



日落ちの富士
富士宮市・富士宮市立富士根北中学校
浅野ほの美



富士山
雲を突き抜ける
富士宮市・富士宮市立富士宮第二中学校
芹澤 夢香



愛知県知多郡・だれでもアーティストクラブ
水仙の咲く頃
椎野未彩季



富士山と私の町
富士宮市・富士宮市立富士宮第一中学校
富岡 愛依



茨城県つくば市・つくば市立矢田部東中学校
湖畔の秋明かり
近藤 有矢



富士宮市・富士宮市立富士宮第一中学校
唯一無二
持田 和香

富士山の絵
高校生・成人の部



雄大な富士山
神奈川県海老名市・アトリエENDO
原 沙津貴



富士山はファンタジーなエリア
千葉県佐倉市
稲垣 利章



無題
富士宮市・静岡県立富岳館高等学校
Morimoto Fernando Hiroaki



日本の象徴
富士宮市・静岡県立富岳館高等学校
大村 夏輝



沼津市
「レインぼう」
野中 良美



東京都葛飾区
富士山とサーフィン
奥田 旭

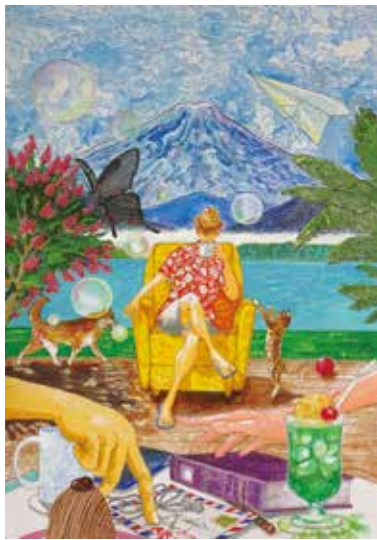


富士市
富士山頂
光と影
松田ゆかり

富士山の絵
高校生・成人の部



兵庫県美方郡
たぐれ
瓜ヶ平美津子



東京都小金井市
富士山ありて
瀧川 正章



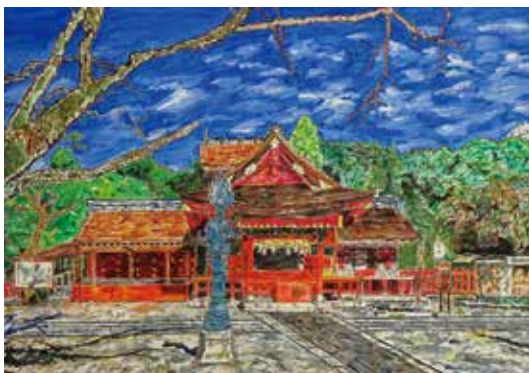
無題
富士宮市・静岡県立富岳館高等学校
神田 そら



静岡市・静岡サレジオ高等学校
朝日に輝く
雲海と富士山
佐藤 美咲



富士宮市・静岡県立富岳館高等学校
ひまわり
深澤 莉央



富士宮市
富士と共に
都築 修



富士宮市
懐くおかげさま
ありがとう
高橋 奈美

富士山の絵
高校生・成人の部



富士宮市・21世紀アートスタジオ
いとおしい大地 **小林 夏子**



富士宮市・静岡県立富士特別支援学校富士宮分校
雲の上こそびえ **福田 凌久**



富士宮市
無題 **遠藤 和帆**



富士宮市・静岡県立富士特別支援学校富士宮分校
夕焼けに映える **佐野 海斗**



富士市・静岡県立富士高等学校
いつてきます **早房 安菜**



富士宮市・静岡県立富士特別支援学校富士宮分校
芝桜にうかぶ **西川 穂耶**



Hong Kong • Art Point Creative

Eat sushi and see
Mount Fuji

LAI YIK SUN



Hong Kong • RAINBOW CREATIVE ARTS

Fireworks Mountain **LIN YUEHAN**



Hong Kong • Big House Art Workshop

Koi and Fuji

WONG HOI TUNG

富士山の絵
Elementary school
lower grades



Hong Kong • RAINBOW CREATIVE ARTS

Mt.Fuji Matsuri **TO SHEUNG WAN SYRUS**



Hong Kong • RAINBOW CREATIVE ARTS

海底富士山 **WONG ASHLEY**



Hong Kong • Big House Art Workshop

Purple Fuji **LEE PUI WING SAVINA**

富士山の絵
Elementary school
upper grades



Hong Kong • Art Point Creative

美しい富士山 **LAW HEI TING HEDY**



Hong Kong • Art Point Creative

Playing at Mount Fuji **LAM TSZ CHING**



Hong Kong • SCHOOL OF CREATIVITY

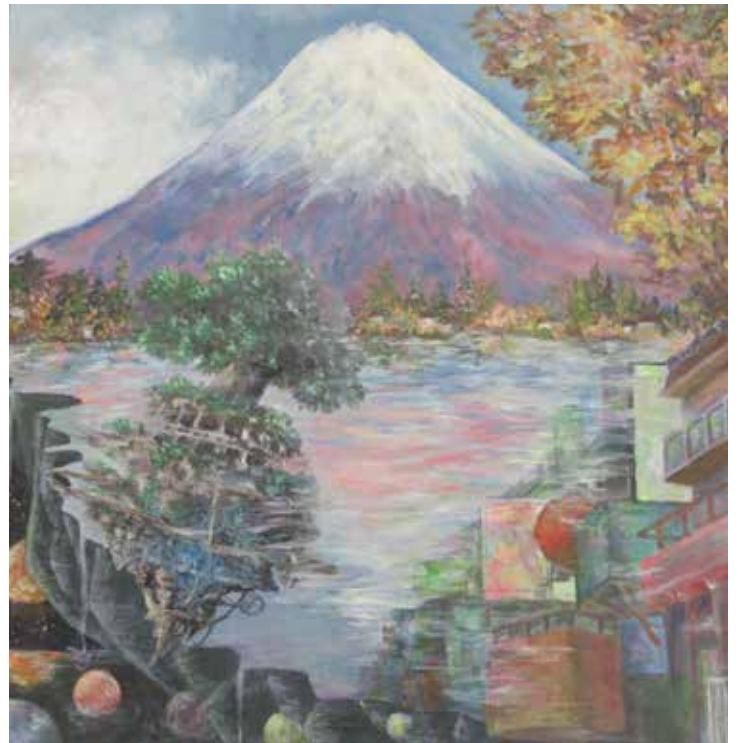
BLOSSOM DAY FLYING
WITH FUJI MOUNTAIN **ANGELO CHAN**

富士山の絵
Junior high
school grades



Hong Kong • Vkids Creative

No Title **LO MAY HAY HAILEY**



Hong Kong • Find Arts Studio

都会の喧騒から逃れる富士山 **FAN HAU KIU ANKE**

富士山の絵
High school students
and adults



Hong Kong • SCHOOL OF CREATIVITY

THE FUJI: WHERE THE EARTH
MEET THE WHITE WORLD

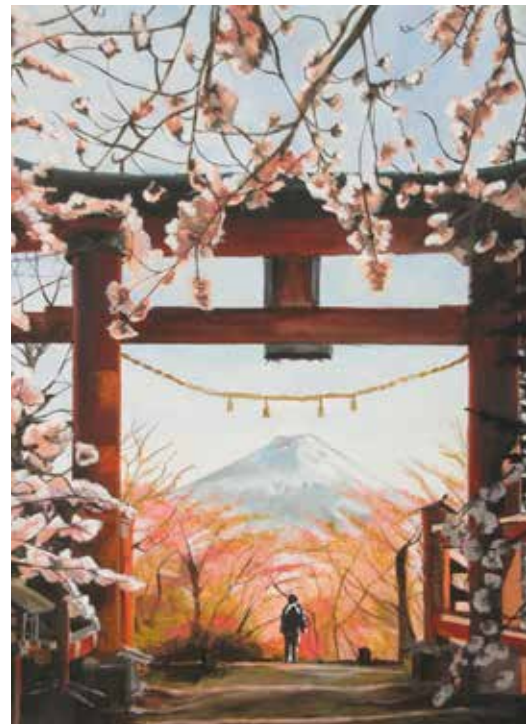
SIU KA YI



Hong Kong • SCHOOL OF CREATIVITY

VIEW OF FANTASTIC FUJI

CHAN CHEUK YIU



Hong Kong • SCHOOL OF CREATIVITY

MY FOOTPRINTS TO FUJI

LI TIN HO

「手紙」部門

小学生低学年の部

富士宮市立東小学校

田中 護

ふじさん、やまのぼりされているとき、どんなきもちですか？たぶん、ひとのあしがかるくあるいたぶぶんが、くすぐったいんじゃない？いたいかんじもするかもね。それともへいきかな。たんじょうびは、いつですか？ぼくは、はるだとおもう。さくらがきれいでおいわいしているみたいだから。うえからみたら、さくらのきが「おめでどう」にみえたりして。ふじさん、つぎのはるは、いつしよにおいわいしようね。



小学生高学年の部

鎌ヶ谷市立中部小学校

瀧田 理一

富士山へ

今年も約束通り登りに来たよ。今年はずいぶん剣ヶ峰まで登れた。やりきった気持ちで、すごく嬉しかった。でも登山道では風が強くて、体が吹き飛ばされそうで怖かったよ。いつも穏やかに見える富士山がこんなに怖く思えたことにもびっくりした。だからこそ、神社で押しもらった「富士頂上」の焼き印は、ぼくにとても特別な思い出になった。

下山するときに、山小屋で飲んだ甘酒は濃くて温かくて、飲んだら体も気持ちもほっとした。

怖かったけど、面白いこともあったよ。それは山小屋に泊まった時、花火が自分の足元よりも下に、そしてテニスボールぐらいに小さく見えたこと。小さい花火もきれいだっけけど富士山に大きな花火を見せてあげたいな。来年はお鉢周りをしたい。山頂の郵便局からみんなに手紙を出したい。だからまた登りに来るよ。富士山またね。

中学生の部

富士宮市立富士宮第四中学校

三ツ谷 悠士

私の父は、富士山で山岳遭難救助隊の仕事をしている。父は警察官で、普段は交番で仕事をしているが、富士山や周辺の山でだけ人等の救助要請があると、警察官の制服から登山をする服に着替えて救助に出発する。自宅から見る富士山は雄大で全く想像できないが、富士山に登り、疲労や天候が原因で、毎年多くの救助要請があるそう。私も一度富士登山に挑戦したことがあるが、登り始めは快晴だったのに、途中でいきなり大雨になり、山頂をあきらめ下山した。山の天気がとても不安定だということを、身をもって知ったのだ。山で遭難があり、救助のために隊員が足りないと、父は休日を返上して、家族に申し訳なさそうにしながら、救助に向かうことがある。悪天候の中の救助から帰って来た父は、すごく疲れた顔をしているが、無事に帰ってきてくれるだけで、毎回私はホッとしている。富士山、これからも救助に出動する父の安全を、私と一緒に見守っていて。

高校生・成人の部

東京都八王子市

大塚 遥香

十五年以上前の春の日。静岡へ向かう新幹線の中で、私は富士山を泣きながら睨みつけていました。大学進学に伴い親元を離れて静岡で一人暮らしをすることになったのですが、当時は楽しみよりも寂しさの方が勝っていました。そんな私にとって富士山はいわば寂しさの象徴だったのでしよう。

対して、富士山はいつも泰然として常にそこにありました。朝、玄関のドアを開けると遠くに見える頂。最初は憎らしいとさえ思っていました。いつの間にかやら、当たり前前の風景になりました。

そして十五年後の春の日。静岡を離れる日。ドアを開けると目に飛び込んできたのはいつもと変わらぬ富士山の姿。新幹線の中で小さくなってゆく富士山を見て、やっと気づいたのでした。

十五年の間で、いつしか寂しさの象徴から、なくてはならない存在になっていたのだと。

小学生低学年の部

富士宮市立西小学校

三上 琴羽

ばあばの畑で、今年も大きくてあまいスイカができましたよ。わたしは毎年、この日を楽しみにしているんだ。ばあばの畑の野さいは、まほうの水で育ててるんだって。それは、富士山から来るおいしい水で、野さいにえいようをあたえてくれるって教えてくれたよ。

わたしは今、学校でさつまいもを育てているよ。毎日富士山の水をあげてお世話をしているから、きつとあまくてほくほくのおいもになるね。ワクワクしちゃうよ。よろしくね。

小学生低学年の部

富士宮市立上井出小学校

芦澤 諒俄

このまえ、あめがやんだあとにふじさんをみたら、おおきなじが二こもかかっている、びっくりしました。ふじさんが、いろいろないろにそまっついて、とてもきれいでした。だぶるれいんぼうがかかったふじさんはめずらしいから、なにかいいことがあるかもねとおかあさんがいきました。ぼくは、やったーとおおきなこえでいきました。ふじさんにもぼくのこえがきこえたかな。またにじいろのふじさんにあえるといいな。



小学生低学年の部

富士宮市立上井出小学校

佐野 心咲

ふじ山、わたしの通っている小学校は、今年百五十回目のたん生日をむかえました。記ねんのこう空しやしんは、上井出小のみんなでふじ山の形を作ってとりました。みんなで作った記ねんのうたには、「ふじの山が見まもっている」というかしが入っています。上井出小とふじ山は、なかよしなんだと思います。だから、わたしもふじ山となかよしになった気がしました。わたしは、ふじ山となかよしの上井出小に通えてうれしいです。



小学生高学年の部

富士宮市立山宮小学校

赤池 蒼一郎

富士山、ぼくはすもうを見るのが好きです。おぼあちやんと一緒に見えています。力士の中には、富士山と同じように「富士」とつく力士がいます。ぼくの好きな力士の中にも富士がつく力士がいます。照ノ富士、翠富士、たける富士です。この三人は富士山に似ている気がします。富士山みたいに大きくて力強い照ノ富士。富士山みたいにたくさんのみ力（技）をもっている翠富士。けがをおっても力を発揮するたける富士。富士山のような三人が出てくるとおぼあちやんもぼくも応援に力が入ります。富士山もこんどぜひ見てください。きつと応援したくなりますよ。ぼくは柔道をやっています。この三人や富士山のように大きく強くみ力のある柔道ができるようにがんばりたいと思います。そのために、柔道の練習だけでなく、勉強や運動もがんばりたいです。

富士山、これからもみんなの目標になるようなみ力的な山でいてください。

小学生高学年の部

富士宮市立大富士学校

井出 陽南乃

最近、友達との会話が難しいと感じることが多くなった。なぜならば私は生まれつきの難聴で、聞こえづらいからである。学校で、聞こえない時は「もう一度教えて。今なんて言ったの？」と聞き返して教えてもらうこともある。みんな優しく教えてくれるし、困ることはない。でも何でこんなに悲しいのだろう。医学がどんなに進んでも私の耳は治らないこと、そして、耳の聞こえづらさが進行していくことを最近知った。今まで耳のことで泣いたことは一度もない。でも、なぜだか涙が出る。いつか必ず良くなると思っていただけに悲しかった。姉が「私は、富士山を見ると元気になるし、頑張ろうと思える。」と言っていた。今までだって当たり前のように見えていたけれど、改めて富士山を見つめた。高くそびえ立ち、堂々として自信に満ちている姿、大丈夫だよと言われているような気がした。少しだけ前向きな自分になれたような気がする。富士山ありがとう。私頑張るからね。

小学生高学年の部

富士宮市立大宮小学校

藤田 司

夏休みに、初めて富士登山をした。お母さんと二人で山小屋に泊まって頂上まで行った。ぼくがどうしても登りたかったからだ。小学一年生の時にみたテレビで、富士山の頂上には、せん間大社がある事を知った。そこで、自分の手でお守りを買いたかった。お守りを買うのが楽しみだった。登る前に、毛無山で三回練習をした。富士登山もよううだと思っていた。

五合目から登り始め、最初はすごく楽しかった。雲がぼくの足よりずっと下にあって気持ちいいなあと思った。七合目から、足が重くて歩きたくなくなってきた。息もぜーはーして、歩きたくないと思った。九合目の山小屋に泊まった。山小屋の人たちがやさしくして、はたらくすがたがかっこよかった。

次の日、ついに頂上でお守りを買えた。今ぼくのランドセルについている宝物だ。来年は、一番高いけんがみねに行きたい。新しい目ひょうができて、わくわくしている。

中学生の部

富士宮市立西富士中学校

遠藤 陸

僕は最近、思い悩んでいることが多くあります。それは家族の事であったり、部活や将来の事であったり、様々です。その中でも一番悩んでいることが勉強です。一年生、二年生の時は、面倒なことはあっても、理解できなかったり、手詰まりになることはありませんでした。数カ月後には入試や受験が控えていることもあり、焦燥感に駆られ、いらだちを覚えていました。ですがその時に富士山のことについて思い出しました。富士山は数々の噴火を通じたことで裾野を広げ、日本の象徴ともいえる山になった、ということ。噴火を繰り返して大きくなる、その噴火が自分にとって何なのか、僕はずっと考えています。ひたすら努力をすることなのか、それとも何か新しい道を開拓することなのか、僕はまだ分かっていませんが、それを見つけていることで富士山のように大きく高く成長すると思えます。

中学生の部

静岡県富士見中学校

加藤 清和

僕は剣道が好きだ。剣道には集中力や冷静さが必要とされる。しかし僕はいつも大事な場面で焦り隙を突かれる。あの瞬間が、と後悔することが多い。僕にはライバルがいる。なかなか勝てない。コートにいつも言われる言葉を心に刻む。「どっしり構えろ。相手をよく見て動け。チャンスを逃すな。」何度も言いきかせるがなかなかできない。夏の練習の休憩時間。風に吹かれて眺めた富士山。堂々と立つ富士山を目指したい。富士山に打ち込む気持ちで、一本一本に思いを込め日々鍛錬あるのみ！焦ってじたばたしてしまう自分の心の焦りに負けるな。富士山のように冷静で堂々とした立ち振る舞いに変えるぞ！富士山は登ってくる者に対して甘い顔はしないと聞く。僕の好きな剣道と一緒に。どこまで行っても果てしない道が続いている。それでも、ライバルから一勝をつかむために、練習を続ける。きつと、少しずつ見える景色が変わってくると信じたい。

中学生の部

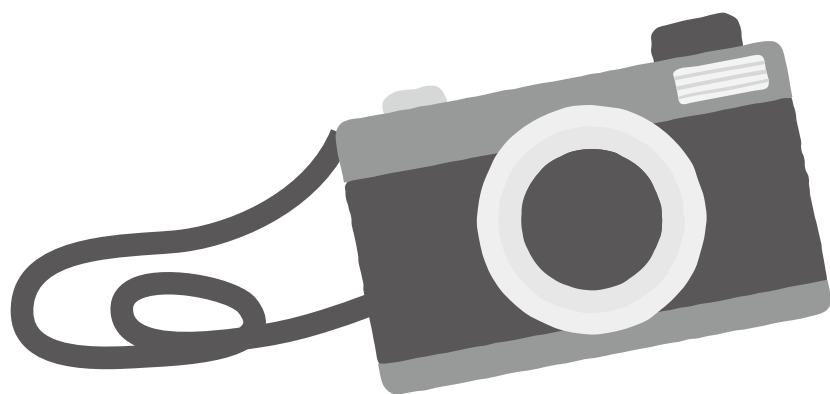
静岡富士見中学校

仲澤 瑚都那

「カシヤ」今日もシャッター音が車内に響く。毎朝、私は母の車で送迎してもらい通学している。車を止めて、同じ場所、同じ時間に富士山を撮る母。どうしても毎日撮るのか不思議で母に聞いてみた。すると母は、「風景だけじゃなくて、富士の機嫌を撮っているんだよ。」と答えた。「笠雲を乗せて雨の心配。夕焼けを反射させ赤い顔でとびきりの笑顔。富士山は毎日違う感情を見せてくれるからね。」

それから私は母の撮る富士を一緒に見るようになった。いつも同じように見えても山肌の色、空や雲の色や形、雪の積もり方で見え方が違うことに気づいた。母はそんな小さな変化を楽しみ、富士と会話しているのだと分かった。「今日の富士山のご機嫌は？」二人で話すことが増えてきた。自分の気持ちによっても見え方が違うことにも気づいた。

私と母と富士山との会話。きっとこの先も続くだろう。今日の富士山は何て言うかな。



小学生低学年の部

富士市立大淵第一小学校

秋山 葉奈

今日、おうちにかえってくるとき、おうちからふじ山が生えているように見えておもしろかったよ。ふじ山はとても大きいよね。わたしの何人ぶんかなと思ってママといっしょに考えてみたら、わたしが三千人いてもふじ山の方が大きかったよ。とてもかっこいいよね。大きくてかっこいいふじ山をずっと見まもっているから、ふじさんもずっとわたしのことを見まもっていてね。大すきだよ。

富士宮市立富士見小学校

大村 絢都

こんにちは。ふじさんは、おおきくてめじるしになります。ママが、まいごになるからふじさんをめざせば、いえへかえれてあんしんです。ぼくは、まいごにならないけど、りようからかえるとき、ふじさんのおおきさで、いえがちかくなっていることがわかるから、あんしんです。これからも、ママがまいごにならないようにおおきくてりっぱなふじさんでいてください。おおむらあやとより

富士宮市立富士見小学校

望月 純

日本一のふじ山、今日も見まもってくれてありがとう。ふじ山はどこから見てもすてきだよ。ぼくはふじのみやに生まれてよかったよ。だっかつこいいふじ山がいつも近くについて見まもってくれてるみたいであんしんするんだ。ふじ山は大きくてみんなのきもちをしあわせにしてくれるパワーがあるしみんなにやさしいね。ふじ山は、いろんなひょうじようがあるんだね。ぼくは、ゆきにおおわれてるふじ山がきれいでだいすきだよ。ふじ山のわき水はとてもつめたくてのんだらさっぱりするよ。せんげんたいしやのわく玉いけや、かん田川もふじ山からながれてくる水なんだとしたよ。ふじ山のおかげで人も生きものも元気に生きていけるんだね。ぼくもふじ山みたいにみんなにあたたかい気もちをとどけられるような人になりたいな。ふじ山いつもありがとう。これからもよろしくね。

小学生低学年の部

富士宮市立富士見小学校

松本 涼之介

ぼくは、ふじ山を見るといつも
おもいだすお話があるんだ。ぼく
がうまれる前は、ふじ山に大きな
くもがかかっていてふじ山がかく
れていて見えなかったんだって。
でも、ぼくがうまれたらすぐに
もがぼーつとなくなつて、ふじ山
がきれいに見えたんだよっていつ
もお父さんとお母さんがうれしそ
うにおしえてくれるよ。だから、
ふじ山を見るとぼくもうれしくな
るんだよ。ぼくもふじ山みたいに
大きくなりたいな。

富士宮市立富丘小学校

稲葉 健太

ふじ山、ぼくは四がつに一ねんせ
いになったよ。とうこうまえにまい
あさふじ山にてんきよほうをきく
と、くものぼうしをかぶっている
きは「おーい、あめがふるぞー。」
くつきりきれいにみえるときは
「きようはいいてんきだぞー。」つ
ておしえてくれてありがとう。ふじ
山はめいてんきよほうしさんだね。
がっこうまであるいていくのほたい
へんだけど、一ねんせいのはくはが
んばつてあるくよ。そのときはま
た、てんきよほうよろしくね。

富士宮市立富丘小学校

田中 菜羽

休みの日、お昼ねしちゃったよ。
なぜか、ふじさんと、にらめっこを
して遊んだゆめをみたよ。ふじさん
は、わたしより顔も体も大きいから
はく力があつて面白かつたよ。お
なきたいぐらいたくさんわらつ
ちやつたよ。次の日、おさん歩し
ていたら、ふじさんを見て思い出し
ちやつてまたわらつちやつたよ。ま
たわたしのまけだ。今度は、わたし
がわらわせるからね。また、遊ぼう
ね。なのはより。

小学生低学年の部

富士宮市立富丘小学校

塩沢 紬貴

ふじ山を見て、お母さんが言った。「かさかぶってるね、雨ふるかな？」ふじ山がかさをかぶると雨がふるらしい。ほんとうに雨がふった。ぬれたくないから先にかさをよういするんだね。べつの日、ふじ山がまたかさをかぶっていた。前とちがう形のかさだ。ふじ山はいろいろな形のかさをもっているんだね。おしゃれだな。ぼくは一つしかもっていないよ。

富士宮市立富士根南小学校

福島 鈴椰

ふじさんへ
わたしは、あなたがとっても大好きです。いつもよるに、べらんだからみえています。そして、ふじさんをのぼっているひとたちの、ひかりがみえて、ほしがふじさんをのぼっているみたいです。それがとってもきれいです。
わたしは、ふじさんがわたしたちを、まもってくれているかんじがします。おおきくなったら、のぼってみたいです。

富士宮市立富士根南小学校

矢部 紗雪

わたしにはおねえちゃんがいま
す。なつやすみはおうちでおねえちゃんとすごすので、いちにちじゅっかいはけんかをします。けんかをするといやなおもいになり、ないてしまいます。そういうときは、いつもねているへやへにげます。そこからはふじさんがみえます。そんなときふじさんをみると、きもちがはれます。ふじさん、いつもきれいなけしきをみせてくれてありがとう。いつもわたしのきもちをすつきりさせてくれてありがとう。

小学生低学年の部

富士宮市立富士根南小学校

中野 蒼大

ふじさんよ、なつじゅうはふん
 かしなくでください。ぼくのなか
 よしのともだちが、ふじさんにの
 ぼっているのです。かえってこら
 れないので、ととてもしんぱい
 です。ぼくはいつかおかあさん
 と、ふじさんにのぼってじぶんの
 すむまちをみてみたいです。よる
 は、やまごやではたらくともだち
 にあって、みんなでやけいをみた
 いです。だからふんかはがまんし
 てくださいね。がまんしてくれ
 らばくはふじさんに、ありがとう
 とさげびます。

富士宮市立富士根南小学校

大槻 花華

富士山は今日もとても大きくて雲
 のぼうしがオシャレですね。今年の
 夏は毎日あつくて、雪のマントをぬ
 ぐのが早かったですね。白い服もに
 あっているけど。青いすがたもとて
 も良いと思います。

この前テレビで富士山はやまなし
 けんの物か静岡けんの物かとあら
 そっているのを見ました。私は富士
 山は日本人みんなの心のふる里だよ
 と家で聞いていたのでだれの物かケ
 ンカするのはへんだなと思いまし
 た。みんなの富士山、元気でいて
 ね。

富士宮市立富士根南小学校

小林 結優

ふじ山、いつも学校に行こうと
 げんかんを開けると、一番に目に
 とびこんでくるのがふじ山です。
 ふじ山を見ると、今日も学校を
 がんばるぞ!!という気持ちになる
 よ。雲が多くて見えないときには、
 なんだかわたしの気持ちも、少しモ
 ヤモヤしてしまいます。毎日晴れて
 いてくれたらうれしいけど、ふじ山
 も、水がないと、のどがかわいてし
 まうので雨がふるのも大切だと思
 うので、ふじ山が見えなくても、元氣
 に学校へ行くよ。

小学生低学年の部

富士市立富士川第二小学校

小林 涼春

せんげんたいしやへいったよ。
かわあそびをしたよ。かわにちい
さいボールをながしておいかけた
よ。みずがすぐくつめたくて、あ
しがしわしわになった。それから
ふじさんせかいいさんせんたー
へいったよ。ふじさんのえをみた
よ。ふじさんのてっぺんにわきみ
ずがあるんだね。わきみずは、せ
んげんたいしやにつながってるの
かな。たのしかったよ。
これからまたいくよ。

富士宮市立芝富小学校

渡邊 翔斗

ぼくのしょう来のゆめをふじ山に
教えるね。ぼくのゆめはプロ野きゅ
うせん手になること。そのために今
は、少年野きゅうのチームでがん
ばっているよ。グラウンドに行く車
の中から見えるふじ山には「行って
らっしゃい」と、練しゅう中に見え
るふじ山には「がんばれ」と、帰る
車から見えるふじ山には、「おつか
れさま」と、言ってもらってる気が
するよ。いつもありがとう！ぼくも
いつかふじ山と同じ日本のせん手
になれるようにがんばるね。

富士宮市立北山小学校

大塩 怜央

富士山へ
ぼくがすきなミヤマクワガタが生
きていけるかんきょうでいてくれて
ありがとう。
ぼくは、クワガタがすきで、よく
お父さんと弟とぼくでとりにいきま
す。ミヤマクワガタ以外のクワガタ
とカブトムシが近くの山にもいるけ
ど、ミヤマクワガタは気おんがひく
くて富士山みたいな高い山でしか生
きていけません。
富士山が近くにあることがうれし
いです。富士山、ありがとう。

小学生低学年の部

富士宮市立大富士小学校

小岩 蒼大

夏休みになって、ふじのみやえきでたくさん外国の人をみたよ。とおくから、ふじ山にのぼるためにきてるっておしえてもらってびっくりした。ふじ山は人気ものなんだね！

そういえば、ふくおかへあそびに行ってかえってきた時、ふじ山が見えたらほっとしたよ。だからみんなのぼりたくなるのかな。

でも、ふじ山はたくさんの人にふまれていたくない？ふゆになったら、ゆきをかぶってゆっくり休んでね。

富士宮市立大富士小学校

望月 凜

大きなたいふうがくるみたいです。

ママに「だいじょうぶかな」ときくとふじさんがまもってくれるからだいじょうぶだよといていた。

ふじさんがふじのみやしをまもってくれてるからあんしんだね。

いつもわたしたちをまもってくれてありがとう。

これからもずっとまもってね。

富士宮市立富士根北小学校

佐野日葵梨

ふじ山、わたしは今日、じん馬のたきに行ってきたよ。水がきれいなとうめいで、つめたくてもきもちよかったよ。あのたきの水は、ふじ山のわき水で作られているとってびっくりしたよ。ふじ山からのおくりものだったんだね。みんな楽しそうに水あそびしていたよ。みんなをえがおにさせちやうふじ山、さすがだね。わたしたちもごみはきちんともちかえって、このきれいな水と自ぜんをまもっていくよ。またあそびに行くね。

小学生低学年の部

富士宮市立大宮小学校

藤田 桜

ふじさん、あのね。わたしは、きのう、ともだちと、ふじさんのぼったよ。のぼりは、こわかったけど、くだりはたのしかったです。なんでたのしかったかというと、かえりは、くいずを、なんかいもしたからです。ふじさんのくいずをおかあさんがいっぱいだしてくれました。ふじさんはかせになれました。

ふじさんは、くもにつつまれていたよ。ふじさんのぼらせてくれてありがとう。またのぼるのをたのしみをしているね。ありがとうね。

富士宮市立白糸小学校

田村 湧士

ぼくは、今年の夏にいずへ行きました。いずはすごく遠くて、着いたときにはいっしゅんふじ山がいなくなっただけでした。回りを見わたすと、ちゃんとふじ山はいました。でも、なんとなくいわ感を感じました。それは、いつも見ているふじ山と、ちょっと形がちがったからです。同じけんでも、場しよによって形がちがうと知りました。ふじ山は、いろんなすがたをもっているかなと思いました。



小学生高学年の部

富士市立大淵第一小学校

荻野 瑠々花

いつも自信満々に胸を張って立っている、大きな富士山。私は四年生の時、富士登山に挑戦しました。何時間も歩いて辛く、とても大変でした。でも山頂に着いた時、いつも見上げていた雲が自分よりも下にとともきれいに広がっていて、別世界にいるようでした。

下から見ても、上から見てもきれいな富士山。私に勇気という魔法をかけてくれます。大きな富士山は遠くから見ても自然に囲まれていることが分かります。そして安心感とパワーを与えてくれます。だから安心して勇気を出すことができます。私は陸上をやっている、レース前など緊張したり、不安になったりしている時は必ず富士山を見ます。そして大きく深呼吸をします。そうすると安心し、集中してレースに挑むことができます。

このように私にとって富士山はなくてはならない存在です。だから、いつまでもいつまでも私に、そしてみんなに勇気を与える変わらない存在でいてください。

富士市立大淵第一小学校

芦澤 結音

私は、家族で東京のスカイツリーに行ったんだよ。エレベーターで展望台に上ったよ。エレベーターを下りた瞬間東京の街が全部見えたよ。その時、いつも見ている大きな富士山が遠くに小さく見えたの。

私は、不思議な気分、そして少しさみしくなったんだ。いつも私の家から見る富士山は手が届きそうなくらい大きくて、存在感があつたから。いつも当たり前に見えている富士山も場所が変わるとこんなに小さい。手をのばしたから。いつも当たり前に見えている富士山も場所が変わるとこんなに小さい。手をのばしても届きそうもなかったよ。私は、いつも当たり前に見えている富士山のように、いつも当たり前にいる家族を大切にしようと思つたよ。思わずお母さんの手をにぎつたら、そばにいてすぐに手が届いたんだ。家に帰って大きな富士山を早く見たいな。家族みんなで。

富士宮市立東小学校

中村 琉聖

ぼくには、お兄ちゃんとお姉ちゃんがいます。お姉ちゃんは大学生で、今は東京に住んでいます。会えないことが多いので、さみしいです。お姉ちゃんの家からは富士山が見えます。地元にも富士山を見るときは、遠くからでも富士山を見るとお姉ちゃん、ほっと安心するそうです。

お兄ちゃんも高校三年生です。次の春には大学生になって遠くに行ってしまうかもしれません。さらにさみしくなってしまうかもしれません。ぼくも、あと何年かしたら富士山の見えない所に行ってしまうかもしれません。

いつも毎日あたりまえに見えていた富士山が遠くなってしまうたら悲しいよ。もしもぼくが、遠くに行ってしまうてもいつまでも見守っていてね。ぼくたちをいつまでも支えていてね。いつもみんなのことを見ていてくれてありがとう。いつも、富士山が見守っていてくれてぼくはものすごくうれしいよ。富士山、これからもよろしくね。

小学生高学年の部

富士宮市立東小学校

石上 心菜

世界中に今、朝が訪れてる。富士山も起きてるかな。雲の中にかくれてたけど、きつと私のこと見守っていてくれたよね。私も今日は早起きして、いつもと少し違う朝。朝ご飯を食べ、朝の支度をして、友達と学校に行く。いつもと少し違うのは、ずっとカメラを向けられていたから。ビックリしたよね。だけど、学校に着いたら、もつとビックリしたよ。いつもテレビでみているあの人が、サプライズで私に会いに来てくれた。私の将来の夢の話をしたよ。朝の放送と一緒に嬉しかったよ。目の前で歌も歌ってくれた。歌を聞いて、「ありがとう」ってみんなに伝えようと思った。私の撮影のために、みんなが協力してくれた。一緒に楽しんでくれたから。本当は少し心配してたから、ホッとしたよ。撮影が終わる頃、富士山が雲の中からやつと顔をだしてくれた。富士山も私と一緒に、少し照れくさかったんだね。でもね、小学校生活最後の年に、一生の思い出がつくれたよ。

富士宮市立上野小学校

鈴木 琳子

日本一美しい富士山へ
わたしの住んでいる富士宮市では、一年中、家や学校、いろいろな場所、日本一美しい富士山が見られます。ゴールデンウィークに、大阪のおばあちゃんといとこがきました。大阪では富士山が見えませんでした。こちらには、来た時、ずっと富士山を気にしていました。五月は、天気がよくもりが多くて富士山が見れない時があります。ちようど来た時、雲が富士山にたくさんあって見れませんでした。ばあばもすぐ残念がっていました。私は、心の中で、富士山が見えますようにといのりました。ばあばが大阪に帰る日、富士山がくつきり美しく顔を出しました。いともよろこんで、田んぼにうつつた富士山と大きな富士山を写真にとっていました。逆さ富士と言っていました。富士山ばあばが帰る時に、ばあばといとこに、美しい富士山を見せてくれてありがとう。今度は、雪をかぶった富士山を大阪ばあばといとこが見たいようなので、よろしくね。

富士宮市立富士根南小学校

佐野 甲緯

今年の三月に神奈川県で空手の大会がありました。朝、西富士道路から高速にのった時、いつもの富士山がいつもより大きく見えました。ぼくは、まどを開けて「富士山！ぼくがんばってくるよ！富士山もここから応援していてね。いつてきます。」と大きな声でお願いをしました。すると、どしんとかまえた富士山から「いつてらっしやい。がんばってこい。」と声が返ってきたよ。うな気がしました。

その日の大会では、三し合勝って優勝することができました。

大会が終わりに、神奈川県からの帰り道、また西富士道路から見えた夕やけの富士山に、もらった金メダルとしよう状を見せながら、「富士山の応援ん聞こえたよ。ありがとう。ただいま。」と言いました。

神奈川につくまでに、色々な角度からの富士山が見られたけれど、ぼくはやっぱり富士宮から見るいつもの富士山が大好きです。

小学生高学年の部

富士宮市立富士根南小学校

福井 碧心

ぼくは今年、初めて富士山にのぼりました。実は去年も登ろうとしましたが、去年は、骨折してしまい登れませんでした。それでやっと登れた今年、富士山に登るのは、そんなにかんたんではありませんでした。頂上に近づくと、酸欠がうすくなつて、すこし歩いただけで、息切れしてしまいます。しかも、岩もだんだん大きくなってゴツゴツしてきます。頂上も、すごく寒くて、下りも、すごくすべって大変でした。でも、大変なことだけじゃなくて、楽しかったことも、いっぱいありました。登っている人とすれちがう時は、あいさつや、「がんばってね」という言葉をかわしたり、頂上に、たどりついた時は、今までに見たこととはないとてもきれいな景色でとても感動しました。

これからこのきれいな富士山を守っていききたいと思います。

富士宮市立富士根南小学校

渡邊 颯馬

お母さんと、富士市に住んでいる友達の話を聞きました。「うちの水道代は、三千円くらいだよ。」とお母さんがいいました。「え〜！うちは、一万円くらいよ。」

ぼくは、となりの市なのにどうして水道代の金額がちがうのかとおどろきました。考えてみたら富士宮には、白糸の滝、陣馬の滝、湧玉池があります。調べたら、富士山の天然水が、湧玉池に湧き出る水は、一日約二十トンと知りました。その水のおかげで、水道代が安くなり、おいしい水が飲めます。

ほかにも、静岡市の友達に話を聞きました。静岡市では、夏になると水道水がぬるいそうです。富士宮市は、夏でも冷えています。それは、富士宮市が、富士山の近くで、冷たい水が流れているからです。

富士山があることで、ぼくたちの生活をより良くしてくれています。富士山、本当にありがとう。

富士宮市立富士根南小学校

遠藤 美里

小学校最後の夏休み、近江八幡市・富士宮市児童交歓会に参加することになった。その昔、「ダイダラボッチ」とよばれる巨人が、近江の土を掘って富士山をつくり、掘った跡に水がたまつて海のように広い琵琶湖になった、という伝説から夫婦都市の絆を結んだ両市。今回は富士宮から六年生二十四名が近江八幡市を訪れた。初めての近江で初めて会った仲間と初めて見る琵琶湖の大きさや沖島めぐりにうわーっと歓声を上げ、風情あふれる瓦屋根の町並みや近江商人ゆかりの八幡堀にまるで時が戻ったかのような感覚を覚えた。古くから大切に守られてきた風土や歴史に触れた三日間、急にふるさと富士宮が恋しくなり富士山に思いをはせた。富士山は、眺めているだけで元気や勇気がわいてくる私のお国自慢だ。来年は近江の人たちにも富士山を思いきり体感してほしい。日本一の霊峰富士山と日本一の母なる琵琶湖、この先もずっと仲良く人々の心のよりどころでありますように。

小学生高学年の部

富士宮市立富士根南小学校

堤 柁真

「今日も富士山見えないね。」い
 とこがぼつんとつぶやいた。夏休み
 のはじめに、いとこが熊本から静岡
 に遊びに来た。新富士駅までむかえ
 に行った時、富士山は見えた。いと
 こが言った。「想像の三十倍でか
 い！」ぼくは言った。「ここよりぼ
 くの家の方がよく見えるよ。」ぼく
 がいとこに見せたかった富士山は、
 晴れた空に「ドン」と大きく立って
 いる富士山だ。でも家に着いた時は
 すでに空は暗くて、よく見えなかつ
 た。チャンスは明日だ。次の日の
 朝、はりきって外を見た。くもり
 だ。富士山は見えない。次の日も、
 また次の日も富士山はきれいに見え
 なかった。いろいろな場所に行った
 のに、やっぱり見えなかった。今回
 いとこにぼくの大好きな富士山を見
 せてあげる事はできなかつたけど、
 次にいとこが来た時の目ひようがで
 きた。それは晴れた空に大きな富士
 山が「ドン」とある、ぼくの自まん
 の富士山を見せる事だ！その時は、
 はずかしがらずに、かっこいい富士
 山を見せてね。

富士宮市立富士根南小学校

櫻井 音夢

夏休みに入る一日前にうちの犬の
 サクラが亡くなりました。動物が亡
 くなると虹の橋を渡ると聞いたので
 日本一高い富士山は虹の橋に一番近
 いと思ったので私からのお願いごと
 を手紙に書きました。
 サクラはしば犬とコーギーのミッ
 クス犬で人がとっても好きな犬でし
 た。家の前を通る人がいるとかなら
 ずほえておまわりさんにもほめられ
 るような犬でした。亡くなったあと
 道を通る人から「犬の声がしない
 ね」と言われてみんなの耳にサクラ
 の声がとどいていたんだなと思いま
 した。
 富士山、サクラはしっかり虹の橋
 を渡っていきましたか。まわりにい
 る動物達と仲良く遊んでいますか。
 あまりにも楽しすぎてほえすぎてる
 時は「サクラ」と言ってあげてくだ
 さい。あとサクラに、私は今サクラ
 がいなくなつてさみしいけど学校が
 んばるからサクラもまわりのみんな
 と仲良くしてねと言つといてくださ
 い。またねサクラ。

富士宮市立富士根南小学校

小尾 海翔

「富士山、四年間のぼくの成長を
 見てね。」と心の中でつぶやいた。
 四年前、祖父のお風呂場でマーブリ
 ングをして遊んだとき、富士山のよ
 うなも様ができたので画用紙に写し
 とった。当時の自分の力ではそのも
 様をうまく絵にする自信がなかった
 ので、その画用紙は大事にとってお
 いた。五年生になり、も様の活かし
 方が頭にうかんだので、今年の夏
 は、その画用紙を使って富士山の絵
 をかくことにした。頭にうかんだの
 は紅い雲が流れ、その中にかぶ富
 士山だ。絵が完成し、「あかつきの
 富士山」という題にした。その後、
 家族旅行のチケットを母と旅行社に
 受け取りに行った。その時、部屋の
 おくにかざつてあつた富士山の写真
 が目に入った。なんと自分のかいた
 富士山がそこにあつた。「おっ！ぼ
 くの富士山と同じだ。」そのしゅん
 間、富士山はぼくだけの富士山にな
 った。うれしい気持ちでいっぱい
 になった。「富士山、ぼくがんばつた
 よ。」

小学生高学年の部

富士宮市立富士根南小学校

堤 悠真

今年の一月一日、ぼくたち家族は、早起きをして、朝ぎりアリーナへむかった。なぜなら、初日の出を見るためだ。外はまだ暗くて、とてもさむかった。空が暗い中、富士山は、うつすら見えていた。富士山は、雪をかぶっていて、どうどうとした姿で静かにすわっているようだった。少し待っていたら、富士山の右下の方から、太陽が上がってきた。太陽の光でてらされた富士山は、さむさをわすれてしまっそうなくらい、とてもきれいだ。き「きれいだね。」家族みんなが言った。ぼくはこんなきれいな富士山と初日の出を見れたので、今年一年いい年になりそうだな。と思いながら、富士山と太陽を見つめた。ぼくは、生まれて初めて見る初日の出だったので、とても感動した。また来年の正月も早起きをして家族みんなと初日の出と富士山を見たいと思った。来年の正月もぼくたち家族が来た時は、かっこよくてきれいな富士山をきたいしているよ。

富士市立丘小学校

下園 慶

理科の授業で、星について勉強した。その時ぼくは、富士山に星を見に行ったことを思い出した。車から出て空を見たいしゆん間、「わあ、すごいきれい！」ぼくは、数えきれないほどのたくさんの星にびっくりした。お母さんが、オリオン座を教えてください。ぼくはどれなのかわからなかった。明るい星、小さい星、オレンジ色に見える星。いろんな星がキラキラかがやいていた。でも、ぼくの家からは、あんなにたくさん星は見えない。星からの光が遠すぎて、強い光を放つ星しか見えないと先生が言っていた。富士山は、星からの光が近くて、空気がきれいだから見えるんだ。富士山は、毎日きれいな星空を見ているんだね。星座について、もっと勉強してかろう一度行ってみたい。今ならオリオン座もわかる。富士山と星座観察をしよう!!

富士市立丘小学校

大竹 乃愛

富士山へ。私はこの前、家族で白糸の滝へ行って来ました。滝がとてきれいで、絶景でした。水が透き通っていて、触ってみるとすごく冷たかったです。そこで私は、途中で止まることはないのかな?どこから流れているのかな?などの疑問が湧いてきました。なので、父と母に聞いてみたところ、「この水は、富士山の雪解け水や地下水だよ。」と教えてくれました。私が小学四年生の時、社会科の授業で、静岡県の富士山が近い所では、富士山に降った雨や雪が地下水になって、富士山がダムになっている、いわゆる『自然ダム』であると聞いた気がします。調べてみると、富士山全体の地下水の保有量は、約二百九十億トンと書いてあり、とても驚きました。富士山はすごいんだ、きれいな水を作ってくれてありがとう、と改めて思いました。富士山の天然水は美味しいと評判なので、いつか私も飲んでみたいですよ。いつも見守ってくれてありがとう。

小学生高学年の部

富士宮市立芝富小学校

佐野 心映

「富士山、いつもありがとうございます。」
私は、今年の夏、富士宮市と近江八幡市の交歓会に参加した。今年、近江八幡市の人達に迎えてもらう側だったので、楽しみで、わくわくしていた。近江八幡市では、水の交流として富士山の湧き水を琵琶湖に注ぎ、友達との交流を通して、心が清らかになった気がした。だが、富士山が見えず、変な感じがした。私にとって、富士山は、いつも私達のことを見守ってくれている存在だ。なぜなら、私は、バトントワリングというスポーツに打ち込んでいて、つらい練習の時や緊張する大会の時に、日本一の富士山が勇気を与えてくれ、背中をおしてくれるからだ。また、私は富士山のような日本一の選手になりたいと思っている。みんなの期待にこたえられるような、強い選手になりたい。

富士山は、いつも私の事を見守り、優しく、強く、背中をおしてくれる存在なのだ。
「富士山、いつまでも、見守っていてね。」

富士宮市立上井出小学校

大石 夏輝

私たちの学校は、日本一富士山がきれいに見える学校です。そして今年上井出小学校が百五十周年をむかえました。私のお姉ちゃん二人もお母さんも、おじいちゃんも私の身近にいる人も、上井出小学校を卒業しました。百五十年前は、どんな学校だったかは分からないけど、今と同じように日本一富士山がきれいに見える学校だったんだろうなと想像しています。

富士山は、春、夏、秋、冬と表情がちがいます。夏は富士山はあまり見えないけど緑色でとてもきれいです。前に、虹が二重に富士山にかかっていて明るくとてもきれいでした。冬の富士山は、雪がかかっています。冬は冬という感じがするので私は冬の富士山の方が好きです。でもここ何年か、富士山にかかっている雪が少なくなっているのを見て温だん化がとも気になります。これからは上井出小が日本一富士山がきれいに見える学校であり続けるために環境に気をつけたいです。

富士宮市立大宮小学校

谷口 蓮恩

ぼくの父は、富士山が見えない地いきから富士山のふもとの富士宮市に引っこして来ました。「ゆう大な富士山を見ながら仕事に向かうのが毎朝楽しみだった。仕事をしているときに、いつも後ろに富士山がある美しさに引きこまれちゃって、その年に登山にちよう戦したんだよ」と言っていました。

ぼくは、学校の授業で富士山の自然について勉強し、富士山には多くの生き物が生息していることを知りました。学んでいくうちに、富士山に登りたい気持ちが高まっています。富士山に登って、学んだことを実際に確かめてみたいからです。

父の家族は、富士山がまったく見えないところに住んでいるので、ぼくが富士山に登って、自信げに「富士山に登ったよ」と言いたいです。そして、その感想や大変さを教えてあげたいです。

六年生になったら家族で登りに行く予定なので、それまで待っていてください。

小学生高学年の部

富士宮市立人穴小学校

安中万治朗

富士山があると、いつもの景色がより特別になります。田ぬき湖は、富士山が見える湖として人気です。富士宮市は、キャンプの聖地として有名です。なぜなら、富士山が大きく見えるからです。ぼくの家の近くにある菜の花畑にも、富士山とのコラボレーションを写真にとろうと、たくさんのカメラマンがおとずれています。

ぼくの家は民泊をやっています。富士山の景色を求めて、アメリカや中国、かん国、オーストラリアなど、様々な国の人が泊まりに来ます。ぼくの家は不便です。電車やバス、スーパーやコンビニも近くにありません。それでも富士山のある景色にみんな感動して帰っていきま

す。富士山はふつうの景色にすごい価値をあたえてくれます。

富士山、富士宮市を「すてきな町」にしてくれてありがとう。ぼくの家を「すてきな家」にしてくれてありがとう。

富士宮市立白糸小学校

山田 悠琳

私の家はキャンプ場をやっています。キャンプ場にはわき水がわいています。この地いきにわきでている水は百年前に富士山にふった雨が土にしみこんで時間をかけてでてきた水だそうです。

飲んでみたら森の自然の味を感じました。水道の水と富士山の水は全くちがいます。

富士山の水は飲むと元気がでます。私は毎日、飲んでいますが、めったに病気になるしません。気分も明るくなるように思います。

体も心も富士山からもらったパワーにあふれています。私にいつも元気をたくさんくれてありがとう。

百年後の富士宮の人もきれいでおいしいわき水が飲めるように、私たちは自然を守らなければなりません。

いつまでも、きれいな水のめぐみが富士山からもらえるように、森にゴミをすてたりせず、かんきょうを守るようにがんばります。富士山、いつもおいしい水をありがとう。



中学生の部

富士宮市立芝川中学校

辻村帆乃伽

私の親戚に富士山を描く作家さんがいます。しかし、その人は今年の五月に亡くなってしまいました。彼は時々私の家を訪れ、ばあばに会いさつをしにきました。私は少ししか見たことがないけれど、心の中で近くにすごい人がいたんだとおどろきました。それから、彼はファイルをくれました。そのファイルには立派な富士山が描かれていて、すてきだなともうたびに感じました。日々変化する富士山の表情がきれいに描かれていて、私はあらためて富士山の魅力に気づくことができました。春には桜と共に、夏には青空に映える山、秋には紅葉に彩られ、冬には雪に包まれた姿。どの季節も、富士山は私に感動を与えてくれます。そんな偉大な富士山を美しく描く彼も私に感動を与えてくれました。

毎日使っているファイルといつも見守ってくれている富士山の姿を見て心が癒されています。富士山がこれからも私と多くの人々に感動を与え続けることを願っています。

富士宮市立芝川中学校

三木 萌那

三年ぶりに台湾からはとこが遊びにきてくれた。はとこは、観光地をいくつかまわったあと、富士山グッズを大量に買ってきた。ペンやTシャツ、カラーコーンまで、いつ使うのかと思う物ばかりだった。「そんなに買ってどうするの。」と聞くと「部屋にかざるんだよ。」と当たり前のように答えた。そしてスマホには、色々な角度からとられた富士山の写真がたくさんあった。私は、どうしてこんなにも富士山グッズを欲しがるのだろうと考えた。私の家には富士山のグッズや写真は一つもない。それは富士山がとても身近な存在になっていくからだと思う。外を見まわせば富士山が見えるし、浅間大社や自然教室などでも富士山の情報や知識を得られる。でも今回のことを通して、日本一の山が当たり前だと改めて思った。これはもっと誇れることだと思うし、大切にしていきたい。そしていつまでも、世界に誇れる富士山であってほしいと思う。

富士宮市立西富士中学校

佐野 蒼羽

今日もりんとたたずむ富士の山。私は、そんな富士を見ていると、ふと思いが蘇る。

小六の夏休み。私はとある会に参加していた。その会とは、日本一の湖、びわ湖がある近江八幡市と日本一の山、富士山がある富士宮市の児童が毎年、仲を深めることを目的に様々なことに挑戦するものだ。

そんな交歓会の二日目、私達一同は富士登山に挑戦した。最初は楽勝だと思っていたが、実際に登ってみると本当に大変だった。そんな中でも「もう少しだよ。」「頑張り!」とみんなが目的地に着くことができたときは本当に嬉しかった。みんなが見た、あの美しい景色は絶対に忘れないだろう。

絆が深まった仲間と笑いながらすごしたあの三日間はもうやっても忘れることはない。そして富士を見るとその思いが一気に蘇ってくる。懐かしい気分になりながらみんなの笑顔を見出すことができると、また新たに一歩を踏み出すことができる。

中学生の部

富士市立元吉原中学校

安藤 煌時

二月二十三日は富士山の日。その日は僕の誕生日です。祖母は何度か富士登山に挑戦していて、二〇〇九年の夏の富士登山では初めて登頂に成功したそうです。その時、頂上にある富士山本宮浅間大社で母のために安産祈願のお守りを買ってきてくれたと聞きました。そして、年が明けた二月二十三日に僕は生まれました。本当は三月に生まれてくる予定だったけれど、早まってしまったとのことでした。それでも、二月二十三日という日を選んで生まれてきたことに母は「富士山に守られているんだね。」「安産祈願のお守りは真っ白できれいだよ。」とうれしそうに話をしてくれました。富士山の日は、富士山の美しい自然や景観と関連する歴史、文化に思いをはせ、これらを守って後世へと伝えることを目的として後世へと見守っていてくれる富士山のために自分に何ができるのかこれから考えていきたいと思います。

富士宮市立富士宮第二中学校

久保田加緒

富士山を見ると、沼津へ行った日のことを思い出す。その日は晴天で長閑な朝だった。だからかもしれない、思わず車外を覗いたのは。何気ない景色。私の目に飛び込んできたものは、「富士山と田んぼ」だった。私が見たものは「逆さ富士」だ。それも人生で初めての。私にとっては忘れられない光景だった。彩りに溢れた自然に囲まれながらも、堂々と水面に映し出される姿は、まるで私に何かを訴えているように感じた。時が流れ、私は中学二年生となった。一年生の頃より成長したことはたくさんある。しかし、まだ改善できる点があることも事実だ。今でもあのときに見た富士山が脳裏に焼き付いている。きつと富士山が訴えているように感じたのは、さまざまな個性が溢れている中でも、一際目立っている姿に魅了されたからだろう。私のなりたいたい姿は、まさにその姿なのだから。私は今日も、一歩ずつ踏み出していく。

富士宮市立富士宮第二中学校

鈴木 葉太

「ふじは日本一の山」と聞けば「ふじの山」という歌を思い出す。富士山ならではの高さや美しさを五七調で表現されたこの歌は、小さい頃の僕に強い印象を与えた。僕はあまり知られていない二番の歌詞が好きだ。「からだに雪のきものきて、かすみのすそをとほくひく」というように、富士山が人になったかのように描かれている。「美しい」、「きれい」という言葉は歌詞には入っていないはずなのに、読む人は自分が浮かべた情景を見て、美しさを感じるのだ。また、一番には富士山の高さを中心に歌詞が書かれている。富士山の頂に目があるとすれば、雲の上にあたまを出し、他の山を見おろして、雷様を下に聞くことができる。しかし、それを誰も富士山に聞くことはできない。本当に雷様を下に聞いているのか、耳や目があるのかさえ知らない。でも、きつとこの作者は富士山と自分が近い存在だと感じたのだと思う。今なら彼らの気持ちがりそう

中学生の部

富士宮市立富士宮第二中学校

本田 穂華

「今日の富士山すごいきれいじゃん、絵にしたい。」私は絵を描くのが好き。だからいいなと思った写真を風景画に描いたりする。ある日、出かけたときに見た富士山がとてもしきれいだ。夏の新緑、明るい空を背景に写った富士山。写真をとって帰り、これを風景画に落とし込みたいと感じ、絵を描き始めた。緑と空、自分が一番好きな構図だ。描いていく中で、自分の日常にこんなにも壮大できれいな景色があるのかと感心した。筆を動かす行動にも自分のこれからの未来を見据えて、共にしてきた生活と、これからの思いを込めて筆を動かした。これから私は、この場所でもどんな暮らしをするのだろうか。少しでも成長し、地元で恩返しできている人になろう。絵が完成する。きつともっと上手く描ける人がいるだろう。でも気持ちがかもつたきれいな絵であるとは強く思う。これからこの思いに目を向け、富士山に負けない大きな心を持つようになろう。

静岡県富士見中学校

澤畑 こころ

私の兄は富士山の写真を撮ります。外に出る度に富士山の方を見て「今日は富士山見えないかな。」とつぶやいてます。兄は高校で写真部に入り撮る物をいつも探しています。その撮る物の一つが富士山なんです。兄が富士山を撮りはじめてから私も富士山をよく見るようになりました。きれいな富士山が見えれば「今日の富士山きれいに見えるよ」と知らせてあげます。すると兄は外の富士山が見える所まで行き、写真を撮ってきます。兄の撮る富士山はともきれいで鮮やかです。私も兄を真似て写真を撮ってみました。しかし上手に撮れず写真とにらめっこしている。「写真をきれいに撮るには角度や光だけでなく、撮る物の気持ちも考える事も大事だよ。富士山ならもっと多くの人に富士山のきれいなさを知ってほしい、とか考えてるんじゃない？」とアドバイスをくれました。富士山の気持ちが伝わるような写真を撮れるよう、私もなりたいです。

静岡県富士見中学校

岡本 愛生

私には三つ年上の兄がいる。兄は動画を見たり、ゲームをしたりするのが好きなインドア派で話すこともあまりない、いわゆる陰キャだ。その兄が何と富士山への登頂に三度も成功している。一歩ずつ足を前に運び黙々と歩くのは面白いと言う。一度目は小六の卒業記念に、二度目は中三。同じ年、少し前に山頂で合格祈願をするつもりだった私は、高山病で泣く泣く下山。それを知った兄が、私の分までお参りすると出て出掛け、奥宮のお守りを私に手渡してくれた。兄の思いが詰まったお守りは私の宝物になった。ご来光を拝んだ時、不思議な力が湧いてきたと語ってくれた兄。一度やると決めたら最後まで必ずやり遂げる兄の心の強さを知った夏だった。果てしなく続くように思える道も、岩や土を踏みしめ進めばゴールにたどり着くことができる、そう兄と富士山が教えてくれた。今年の夏、合格のお礼参りに三度目の富士山登山に向かった兄。陰キャは取り消し！ありがとう。

中学生の部

静岡県富士見中学校

小泉 明莉

私の家の窓からは富士山が見える。私はその富士山にいつも支えられてきた。私は去年中学受験をした。受かるか受からないかで未来は全て変わってしまう。受験のため勉強ばかりの日々だった。しかし努力をしても報われない気がしてならなかった。毎日が不安でプレッシャーに押し潰されそうな時、母が私にこう言った。「そんなに怖がらなくても大丈夫。明莉の頑張りはずっと見てきた私が言うのだから信じて。大丈夫だよ。」その時窓から見えた富士山はいつもと違って大きくて、綺麗で、頼もしかった。富士山は見る人の気持ちでこんなに変わるのかと思った。母の応援と窓から見える富士山を味方につけ、コツコツ勉強した。自信もついた。受験にも無事合格して楽しい中学生生活を送っている。富士山は姿だけで人々を明るくさせる魔法を持っている。私はこれからその魔法にたくさん助けられて生きていくのだらう。

静岡県富士見中学校

長澤 悠翔

夏休みに、母が大噴火した。今までにない激しい噴火だ。被害はスマホの没収。ゲーム機二台とiPadが壊滅状態。僕は何もしていないのにと怒りたいが、本当に何もせずゲームばかりした結果だ。悔しくて自分も爆発。家を飛び出した。小さい頃遊んだ公園には誰もいなくて、ブランコを思いきりこいだ。薄暗い空に富士山。富士山も蹴り飛ばしたい気分が高く高くこいだ。文句を言いながらこぐうちに少しずつ落ち着いた。何をやってるんだとバカらしくなった。家に戻り、久しぶりに勉強した。現実の世界にようやく戻れた気がした。課題を終えた時のすがすがしきは予想外の気持ちよさだった。

物にも人にも心がある。自分の心の弱さでこれ以上の犠牲は出さない。防げる噴火は自分の意思で防ぐ！立ち直るきっかけをくれた富士山へ、怒りを受けとめてくれてありがとう。

富士宮市立富士宮第三中学校

三上 橙希

「富士に学べ」
これは、ぼくが通う富士宮第三中学校の校訓です。ぼくたちの目指すべき姿として表現されている富士山は、見るたびに理想や目標を与えてくれます。多くのことを学び続けるぼくたちにとって、富士山と学校はとても深い関係があると思います。富士山の存在感は圧倒的で、その大きさからは尊敬や教えを感じさせてくれ、学校も同じような存在だからです。

ぼくは毎朝、通学路から雄大な富士山をながめています。どっしりとそびえ立つ富士山の姿を見習い、その日の目標を決めるようにしています。勉強や部活を全力でがんばること、委員会の仕事をしっかりやること、友達のよいところを見つけてることなど、富士山から思いうかぶことがたくさん出てきます。そのような富士山を仰ぎ見ながら、これからも希望を胸に学校生活を送りたいです。

中学生の部

富士宮市立富士宮第三中学校

村田 絢香

「中学生生活不安だな。」四月期待や不安を胸に中学校に入学した。私は初めて会う子と仲良くできるのかとても不安だった。そんなときに見た富士山は、桜と映えていてとてもきれいだっただ。でも、富士山は桜にかくれていて本当の富士山が出せていないと思った。私はそのころクラスの子に話しかけられずにいたため、富士山と私は同じだと思った。

五月になると、富士山の前にあった桜の花びらも散ってきていた。それと同じようにクラスの子に心を開けてきていた。次第に友達もできていくことができた。

六月、その桜はきれいな青々とした葉が茂っていた。そんな富士山はさわやかで凛々しかった。私も中学生の自覚を持ち、前を向くことができた。

私は、私と富士山とを重ねてみている。そして富士山にはげまされていたと思う。これからも富士山と一緒に頑張っていきたい。

富士宮市立富士宮第四中学校

望月 蒼太

ぼくのお父さんは、トラックでいろいろな場所に行って薬などの物を運んでいます。その仕事は、県外にも行くので、運転中や休けい中にきれいな景色が見えると思うし、おいしいごはんがたくさん食べられると思うのでとてもうらやましいです。ですが、遠くに行く日は、夜おそくに家を出て行ってしまふので、睡眠が充分にとれない日が多分あります。だから、そのせいだけがをりてしまうこともあります。一年に一度ぐらいのひん度で大きなけがを、お父さんは負っています。そこで、富士山にお願いがあります。ぼくのお父さんを見守っていてあげてください。ぼくは、いつも学校に行っているのだから、いっしょに「仕事がんばってね。」ぐらいしか声をかけられません。ですが、富士山はとても大きいのでどこに行っても見えてると思います。だから、お父さんが安全に仕事に行って帰ってこれるように見守っていてください。

富士宮市立富士宮第四中学校

藤田 拓斗

ぼくには俳句というものにコンプレックスをもっていた。小学校のころ、学校の宿題で、『ふもと』に送る俳句をつくることになった。ぼくは考えて考えて今まで一番自信のある作品ができた。お父さんに見せると少し表現をかえられた。先生に提出するとまた少し全体的にまとめられた。結果的にぼくの表現は五七五の五ぐらいしか残らなかった。一ヶ月後ぐらいにふもとがくばられるとぼくにみんなから「すごい」という声があびびいた。ぼくの作品が載っていたのだ。でもぼくは逆に悔しかった。みんなのほめ言葉がくるたびに自分の表現のすくなさがなげなくとにかく悔しかった。その後、俳句がにがてになった。あるとき『富士山を詠む俳句』というものをやることになった。いつもはにがてな俳句がこれだけは富士山への思いがあるふれてとても楽しかった。できた作品は自分の力だけで載ることができた。みんなの声もうれしく感じた。今では俳句がすきだ。ありがとう富士山。

中学生の部

富士宮市立大富士中学校

清水あかり

私は毎日、富士山を見る。学校から帰ってくるときは、いつも上り坂。富士山を眺めながら、富士山に向かって登っていく。富士山にかかったかさ雲を見て、傘を持っていかなくてはと思う。こんな日々を、もう数え切れないくらい繰り返してきた。しかし、富士山を見飽きることはない。富士山を見るたびに、「きれいだな」と漠然と思う。私は小学生、中学生と年を重ねていく。周りの景色も、少しずつ変わってきている。世界では、病気が流行したり、自然災害が起きたり、戦争で国が変わり果ててしまったりしている。そんな中でも、富士山だけはずっと変わらない。はるか昔から、平然と立ち、私たちを見守っている。変化が激しい世の中で、変わらない美しさを放つ富士山に、私はほっとする。感情が揺れ動く時も、富士山を見て、平常心を取り戻す。富士山は、私にとっての原点だ。だから、この先、様々な経験をして変化する人生の中でも、この富士山を大切にしたい。

富士宮市立大富士中学校

清 実海

私のお母さんはイオンの眼鏡屋で働いています。いつも笑顔で楽しそうに接客していてとても凄いです。そんなお母さんは仕事終わりに富士山の写真を送ってくることもあります。その富士山は赤かったり、雲がかかっていたりと種類はそれぞれです。家に帰ってきてからも「今日の富士山すごいね」と話してくれます。私のお母さんは生まれてからずっと富士山を見てきたこともあって、私によく「富士山は私達を見守ってくれているからここは安全なんだよ。不思議な力があるんだよ。」と教えてくれました。この不思議な力には見ると元気をくれたり、悩みや悲しみを取り除いてくれる力もあると言っています。だから私は嫌な事や悲しい事があっても富士山を見るようにしているからずっといい気分であられるんだと思います。そう思うと富士山は人々を癒してくれます。ごい存在だと感じていきます。富士山の力のありがたみをこれからもずっと伝えていきたいです。

富士宮市立大富士中学校

井上 煌太

小学校低学年の頃、富士山に笠雲ができていて、雲のことを親のスマホを使い、慣れない手つきで一生懸命調べた。雲の形は天気が変わることを知り、そこから更に興味ができて天気についても調べて沢山の知識を得た。初めて調べ事をしたから、親に褒められて嬉しかったのを覚えている。これが自分から進んでやる初めての調べ学習だった。小学校高学年の頃、「富士山が噴火する可能性が高まり、いつ噴火してもおかしくない」というニュースを見たのを覚えている。いつ噴火するかわからない中の富士宮は住んでいるだけでとても怖い。だから自分のスマホでハザードマップなどを使い、災害について調べ、様々な知識を得た。これからは一生自分の身を守っていくために必要な知識を得た。僕は富士山から「自分で調べる」ことを教えてもらった。小さな知識から防災などの生活に役立つ情報までも。これからは富士山からいろんなことを学んでいこうと思う。

中学生の部

富士宮市立富士根北中学校

中風莉緒那

私は中学三年生になりました。部長になったときは「これから私がこの部活をまとめていくんだ。気を引き締めなければ。」と思っていました。私の中の部長は、要領が良くても何でもできて後輩から慕われる存在でした。きつと私はそういう部長になれる。どこから湧いてくるのかわからない自信を頼りに新体制の部活がスタートしました。はじめは順調に自信をもって仕事をこなせていたのですが、部活内での人間関係、自分の実力の無さに何度も心が折れそうになっていました。そんなときに、部活から帰る道でも神秘的な富士山を見ました。青い空にオレンジがかかった空の色と薄明光線によって主役のように堂々としている富士山に、「大丈夫。あなたならできるよ。」と応援された気分になって、言葉に表せない感情が湧きました。それから私は悩み事があつたらぼーっと富士山を眺めています。あの日から富士山は私にとって大事な相談相手です。

富士宮市立富士根北中学校

簗田 咲良

私の家の窓からは富士山が見える。ずっとそこにあるから、当たり前のように思っていた。ある時、富士山の見えない地域を訪れた。当たり前だが辺りを見回しても富士山のシルエットは無く、不安さを感じた。その時私はふと、富士山が無い日々を想像してみた。富士山が無かったとすれば、部活できつい練習に耐えた後、富士山を見て安心したあの帰り道も、富士山を見て家族と笑ったあの時間も、富士山を誇らしく思えたあの気持ちも、全てが無かったことになる。ずっとそこにあるから気づかなかつたけれど、私はどこかで富士山に支えられていた。きつと私は想像していなかったら、この事に気づけていなかっただろう。それは普段の生活でも言える事だ。当たり前を当たり前と思わず感謝しながら生活していきたい。そして、この事に気づかせてくれた富士山にもとびきりの感謝を送りたい。



令和六年度(第二十九回) 富士山への手紙・絵コンクール入賞者

「手紙」部門

■小学生低学年の部

最優秀賞	田中 護	富士宮市・富士宮市立東小学校
優秀賞	三上 琴羽	富士宮市・富士宮市立西小学校
	芦澤 諒俄	富士宮市・富士宮市立上井出小学校
	佐野 心咲	富士宮市・富士宮市立上井出小学校
佳 作	秋山 葉奈	富士市・富士市立大淵第一小学校
	大村 絢都	富士宮市・富士宮市立富士見小学校
	望月 純	富士宮市・富士宮市立富士見小学校
	松本涼之介	富士宮市・富士宮市立富士見小学校
	稲葉 健太	富士宮市・富士宮市立富丘小学校
	田中 菜羽	富士宮市・富士宮市立富丘小学校
	塩沢 紬貴	富士宮市・富士宮市立富丘小学校
	福島 鈴椰	富士宮市・富士宮市立富士根南小学校
	矢部 紗雪	富士宮市・富士宮市立富士根南小学校
	中野 蒼大	富士宮市・富士宮市立富士根南小学校
	大槻 花華	富士宮市・富士宮市立富士根南小学校
	小林 結優	富士宮市・富士宮市立富士根南小学校
	小林 涼春	富士市・富士市立富士川第二小学校
	渡邊 翔斗	富士宮市・富士宮市立芝富小学校
	大塩 怜央	富士宮市・富士宮市立北山小学校
	小岩 蒼大	富士宮市・富士宮市立大富士小学校
	望月 凛	富士宮市・富士宮市立大富士小学校
	佐野日葵梨	富士宮市・富士宮市立富士根北小学校
	藤田 桜	富士宮市・富士宮市立大宮小学校
	田村 湧士	富士宮市・富士宮市立白糸小学校

■小学生高学年の部

最優秀賞	瀧田 理一	千葉県鎌ヶ谷市・鎌ヶ谷市立中部小学校
優秀賞	赤池蒼一郎	富士宮市・富士宮市立山宮小学校
	井出陽南乃	富士宮市・富士宮市立大富士小学校
	藤田 司	富士宮市・富士宮市立大宮小学校
佳 作	荻野瑠々花	富士市・富士市立大淵第一小学校
	芦澤 結音	富士市・富士市立大淵第一小学校
	中村 琉聖	富士宮市・富士宮市立東小学校
	石上 心菜	富士宮市・富士宮市立東小学校
	鈴木 琳子	富士宮市・富士宮市立上野小学校
	佐野 甲緯	富士宮市・富士宮市立富士根南小学校
	福井 碧心	富士宮市・富士宮市立富士根南小学校
	渡邊 颯馬	富士宮市・富士宮市立富士根南小学校
	遠藤 美里	富士宮市・富士宮市立富士根南小学校
	堤 柗真	富士宮市・富士宮市立富士根南小学校
	櫻井 音夢	富士宮市・富士宮市立富士根南小学校
	小尾 海翔	富士宮市・富士宮市立富士根南小学校
	堤 悠真	富士宮市・富士宮市立富士根南小学校
	下園 慶	富士市・富士市立丘小学校
	大竹 乃愛	富士市・富士市立丘小学校
	佐野 心映	富士宮市・富士宮市立芝富小学校
	大石 夏輝	富士宮市・富士宮市立上井出小学校
	谷口 蓮恩	富士宮市・富士宮市立大宮小学校
	安中万治朗	富士宮市・富士宮市立人穴小学校
	山田 悠琳	富士宮市・富士宮市立白糸小学校

「絵」部門

■幼児の部

最優秀賞	奥田 碧人	富士宮市・21世紀アートスタジオ
優秀賞	小林 そら	富士宮市・富士宮市立大宮保育園
	外山あす花	富士宮市・富丘こども園
	村尾 拓真	愛知県知多郡・だれでもアーティストクラブ
	笠井陽那実	富士市・富士市立岩松幼稚園
佳作	林 知奈	富士市・富士市立岩松幼稚園
	劉 心暖	神奈川県海老名市・アトリエENDO
	Langsdorf, Margit	神奈川県海老名市・アトリエENDO
	河合 奏歩	富士市・吉原聖母幼稚園
	池田 遼	富士市・吉原聖母幼稚園
	竹内 依真	愛知県名古屋市・愛英西山幼稚園
	渡邊 康太	富士宮市・黒田幼稚園
	佐野孝太朗	富士宮市・ふじキンダー学園
	重田依知花	富士宮市・上野幼稚園
	遠藤 楓奈	富士宮市・富士宮市立明星保育園
	佐々木蒼汰	富士宮市・富士宮市立大宮保育園
	堀田 龍愛	富士宮市・富士宮市立山宮保育園
	黒澤 秀哉	富士市・富士リズム幼稚園
	荒金 栞	富士宮市・富丘こども園
	和田 侑河	富士宮市・富丘こども園
	田代 陽毬	富士宮市・富丘こども園
	南 いろり	愛知県知多郡・だれでもアーティストクラブ
	榊原 にご	愛知県知多郡・だれでもアーティストクラブ
	岩崎 圭浪	愛知県知多郡・だれでもアーティストクラブ

■小学生低学年の部

最優秀賞	永井 陽基	愛知県知多郡・だれでもアーティストクラブ
優秀賞	渡邊 颯	富士宮市・富士宮市立富士根南小学校
	新家みのり	御殿場市・アトスクールソフィア御殿場
	重田 快斗	富士宮市・富士宮市立上野小学校
	櫻井 玲來	富士宮市・富士宮市立富士根南小学校
佳作	肥田 悠暖	富士宮市・富士宮市立富士根南小学校
	久保田桃那	富士宮市・富士宮市立富士根南小学校
	皆川 陽優	富士宮市・富士宮市立富士根南小学校
	野崎 心乃	富士宮市・富士宮市立富士見小学校
	佐野 心乃	富士宮市・富士宮市立大富士小学校
	門西 菜七	富士宮市・富士宮市立東小学校
	後藤ひまり	富士宮市・富士宮市立貴船小学校
	望月 愛希	富士市・富士市立岩松小学校
	平野 颯大	富士市・富士市立岩松小学校
	深萱美桜季	岐阜県土岐市・土岐市立土岐津小学校
	中根 光翼	愛知県名古屋市・アトリエとまる
	春日井 蘭	愛知県名古屋市・アトリエとまる
	角田 燎哉	愛知県知多郡・だれでもアーティストクラブ
	信田 美緒	愛知県知多郡・だれでもアーティストクラブ
	榊原 優彩	愛知県知多郡・だれでもアーティストクラブ
	竹内 悠乃	愛知県知多郡・だれでもアーティストクラブ
	村井 里帆	愛知県知多郡・だれでもアーティストクラブ
	村尾 実咲	愛知県知多郡・だれでもアーティストクラブ
	村松 奈海	富士宮市・富士宮市立富丘小学校

■小学生高学年の部

最優秀賞	小尾 海翔	富士宮市・富士宮市立富士根南小学校
優秀賞	堀内 葵	富士宮市・富士宮市立富士根南小学校
	小林 あお	富士宮市・富士宮市立大宮小学校
	鈴木 志乃	御殿場市・アトスクールソフィア御殿場
佳作	福海 博日	兵庫県明石市・須磨浦小学校
	遠藤 美里	富士宮市・富士宮市立富士根南小学校
	若山 笑万	富士宮市・富士宮市立富士根南小学校
	赤池 花音	富士宮市・富士宮市立富士根南小学校
	井芹 優那	富士宮市・富士宮市立富士根南小学校
	長澤 伊吹	富士宮市・富士宮市立富士根南小学校
	佐野 聖椰	富士宮市・富士宮市立富士根南小学校
	長澤 侑吾	富士宮市・富士宮市立富士根南小学校
	渡邊 薫	富士宮市・富士宮市立富士根南小学校
	渡邊 結士	富士宮市・富士宮市立富士根南小学校
	深澤 杏南	富士宮市・富士宮市立富士根南小学校
	加茂 侑莉	富士宮市・富士宮市立北山小学校
	大嶽 杏	富士宮市・富士宮市立富士根北小学校
	望月 昊	富士市・富士市立岩松小学校
	半澤 理早	富士市・富士市立中央小学校
	中島佳邦子	富士市・富士市立吉原小学校
	木下 劍人	富士市・富士市立吉原小学校
	今井 凜々	愛知県知多郡・だれでもアーティストクラブ
	後藤 咲来	富士宮市・富士宮市立富丘小学校
	石川 真虎	富士宮市・富士宮市立富丘小学校

■中学生の部

最優秀賞	千須和建伍	富士市・富士市立富士中学校
優秀賞	好田 悠奈	富士市・富士市立吉原第一中学校
	後藤 優奈	富士宮市・富士宮市立富士根南中学校
	飯塚 杏里	富士宮市・星陵中学校
佳作	貝増 釉久	富士宮市・富士宮市立大富士中学校
	篠原 邑綾	富士宮市・富士宮市立大富士中学校
	鶴見楨次郎	富士宮市・富士宮市立袖野中学校
	芹澤 結衣	富士宮市・富士宮市立袖野中学校
	御宿 羽詩	富士宮市・富士宮市立上野中学校
	中野 栞	富士宮市・富士宮市立芝川中学校
	伊藤 嘉記	富士市・富士市立吉原第一中学校
	中矢 小遥	富士宮市・富士宮市立西富士中学校
	千葉 祐弥	富士宮市・富士宮市立北山中学校
	池野倫太郎	富士宮市・星陵中学校
	佐野百々華	富士宮市・富士宮市立富士根北中学校
	神戸 蒼空	富士宮市・富士宮市立富士根北中学校
	細野 美宙	富士宮市・富士宮市立富士根北中学校
	浅野ほの美	富士宮市・富士宮市立富士根北中学校
	椎野未彩季	愛知県知多郡・だれでもアーティストクラブ
	近藤 有矢	茨城県つくば市・つくば市立矢田部東中学校
	望月 奏里	富士宮市・富士宮市立富士宮第二中学校
	芹澤 夢香	富士宮市・富士宮市立富士宮第二中学校
	富岡 愛依	富士宮市・富士宮市立富士宮第一中学校
	持田 和香	富士宮市・富士宮市立富士宮第一中学校

■ 高校生・成人の部

最優秀賞 石川 邦彦 富士市
 優秀賞 大倉 正次 富士市

望月 史苗 富士市

岩田 亜子 愛知県知多郡・だれでもアーティストクラブ

佳作 野中 良美 沼津市

奥田 旭 東京都葛飾区

松田ゆかり 富士市

原 沙津貴 神奈川県海老名市・アトリエENDO

稲垣 利章 千葉県佐倉市

Minori Yamashita 富士宮市・静岡県立富岳館高等学校

大村 夏輝 富士宮市・静岡県立富岳館高等学校

神田 そら 富士宮市・静岡県立富岳館高等学校

深澤 莉央 富士宮市・静岡県立富岳館高等学校

高橋 奈美 富士宮市

瓜ヶ平美津子 兵庫県美方郡

瀧川 正章 東京都小金井市

佐藤 美咲 静岡市・静岡サレジオ高等学校

都築 修 富士宮市

福田 凌久 富士宮市・静岡県立富士特別支援学校富士宮分校

佐野 海斗 富士宮市・静岡県立富士特別支援学校富士宮分校

西川 穂耶 富士宮市・静岡県立富士特別支援学校富士宮分校

小林 夏子 富士宮市・21世紀アートスタジオ

遠藤 和帆 富士宮市

早房 安菜 富士市・静岡県立富士高等学校

International Award

■ Preschool

LAI YIK SUN	Hong Kong	Art Point Creative
LIN YUEHAN	Hong Kong	RAINBOW CREATIVE ARTS
WONG HOI TUNG	Hong Kong	Big House Art Workshop

■ Elementary school lower grades

TO SHEUNG WAN SYRUS	Hong Kong	RAINBOW CREATIVE ARTS
WONG ASHLEY	Hong Kong	RAINBOW CREATIVE ARTS
LEE PUI WING SAVINA	Hong Kong	Big House Art Workshop

■ Elementary school upper grades

LAW HEI TING HEDY	Hong Kong	Art Point Creative
LAM TSZ CHING	Hong Kong	Art Point Creative
ANGELO CHAN	Hong Kong	SCHOOL OF CREATIVITY

■ Junior high school grades

LO MAY HAY HAILEY	Hong Kong	Vkids Creative
FAN HAU KIU ANKE	Hong Kong	Find Arts Studio

■ High school students and adults

SIU KA YI	Hong Kong	SCHOOL OF CREATIVITY
LI TIN HO	Hong Kong	SCHOOL OF CREATIVITY
CHAN CHEUK YIU	Hong Kong	SCHOOL OF CREATIVITY

審査員長 村松友視

富士山への多彩な思い

今回は、全体的に書きたいことに対する好ましい角度の作品が多く、選考会はスムーズに進行すると予想しましたが、議論の中で細部に分け入ると、簡単には決められぬ問題が発見されてゆき、スリルにみちたと言えば大袈裟ですが、それに近い雰囲気を楽しみました。

小学生低学年の部最優秀賞は一年生の田中護君の作品。富士山を自分の親しい友だちに見立て、山登りをさ、れているときの気持をたずね、くすぐったい？ いたい？ それともへいき？ 誕生日はいつ？ はるでしょう？ さくらのきが咲く次のはるは一緒においわいしようね……友だちであるふじさんに次々と言葉を投げかけるスピード感に、小学生らしい友情感があふれていました。

小学生高学年の部最優秀賞は五年生の瀧田理一君の作品。ついに剣が峰まで登った満足感と、穏やかに見える富士山の怖さが神社で押しもたらした焼き印の価値に強くなかった。小屋からテニスボールくらいの小さな花火を見おろし、富士山にも一度くらい大きな花火を見せてあげたいなと思ってながめる心

根。来年はお鉢回りをして、山頂の郵便局からみんなに手紙を出すことを自分に約束し、富士山またね……とハートマークを向ける心のはずみが伝わってきて、高学年らしいいくつかの気持のかさなりが表現されていました。

中学生の部は一年生の三ツ谷悠士君の作品。山岳救助隊の仕事をする父を尊敬し気づかい心配しながら見守る気持が強く伝わってくる。休日を返上した仕事から帰る父の家族への「申し訳なさそうな表情」を見逃さない、みずみずしく鋭い感性を強く感じさせられました。

高校生・成人の部は大塚遥香さんの作品。富士山の見える静岡の大学へ進学したものの、親元を離れた時間の寂しさの象徴として憎らしくさえ感じていた富士山が、いつの間にか「当たり前前の風景」になっていき、十五年後に静岡を離れる日になって、自分にとってなくてはならない存在になっていったという気づきをかみしめる。時の経過の価値をも伝えてくれる、大人らしい作品でした。

副審査員長 村上雅洋

今回、歴史ある富士山への手紙・絵コンクールの絵部門の審査を初めて担当させていただきました。

昨年に比べ、出品数は全体で百点余り増加（海外からの出品は二百点以上増加）し、富士山世界遺産登録が十年を超え、富士山への関心のより一層の高まりを感じました。来年は三十回目目の節目を迎え、さらに力作が期待されます。

幼児、小学生低学年の部などでは、自分の体験や、擬人化された富士山などが自由に描かれ、学年があがるにつれて体験が広がり観察眼が深まるように感じました。また中学生の部、高校生・成人の部では卓越した筆さばきに感心させられました。最優秀作品について私なりに感想を述べてみます。

幼児の部 おくだあおとさんの『これからすむところ』は画面やや左に富士山を大きくとらえ、空には太陽、これから住む麓にはたくさんの花々を描いています。自由な形やカラフルな色彩が画面にリズム感を与え、躍動感をもって響いてきます。

小学生低学年の部 ながいはるきさんの『わおー！こわいけどたのしいふじ山りょこう』は夏休みに家族でサファリパークへ行った時の家族旅行の思い出を描いた作品と思われれます。自動車の周りを堂々と歩き回るたくさんの動物が大きく描かれ、驚いたり喜んだりした自身の感動が画面いっぱい広がって

ます。

小学生高学年の部 小尾海翔さんの『暁の富士山』は夜明け前の情景を描いたもの。オレンジ、青、白、黄土色の色面で画面を区切り、富士山や麓を平面化し、対照的に紫色の雲をうねるように表現し、画面をいきいきと感ぜさせます。

中学生の部 千須和建伍さんの『荘厳な富士』は、たて構図で富士山の中腹までを描き、富士山の荘厳さ、迫力を表現しています。朱色の空も効果的です。大沢崩れをはじめとする野溪、荒々しい岩肌など、鋭い観察眼で丁寧に描ききっています。

高校生・成人の部 石川邦彦さんの『THIS IS 富士』は象徴的な富士山麓の風景を描いた秀作。青空と富士の雪、紅葉したカラ松などがアクセントとなっています。一方モノクロで描かれた画面下半分には、ねじれ、横たわった朽ちかけた木が大きく描かれ、穏やかな風景描写の中に、富士山の自然の厳しさを暗示しているように思います。

令和6年度（第29回）
富士山への手紙・絵コンクール応募数

1 手紙の部

	小学生低学年	小学生高学年	中学生	高校生・成人	計
応募数（人）	644	732	1,786	23	3,185

（参考）過去5年間の応募数（人）

	小学生低学年	小学生高学年	中学生	高校生・成人	計
令和5年度 (28回)	755	817	2,511	25	4,108
令和4年度 (27回)	980	1,009	2,753	19	4,761
令和3年度 (26回)	1,247	1,233	2,939	20	5,439
令和2年度 (25回)	973	1,398	1,976	119	4,466
令和元年度 (24回)	1,880	1,916	2,615	204	6,615

2 絵の部

	幼 児	小学生低学年	小学生高学年	中学生	高校生・成人	計
応募数（人）	462	759	490	384	137	2,232
（海外応募）	（185）	（121）	（68）	（16）	（22）	（412）

（参考）過去5年間の応募数（人）

	幼 児	小学生低学年	小学生高学年	中学生	高校生・成人	計
令和5年度 (28回)	423	785	478	284	157	2,127
令和4年度 (27回)	663	784	518	180	67	2,212
令和3年度 (26回)	559	953	701	336	162	2,711
令和2年度 (25回)	673	626	466	326	183	2,274
令和元年度 (24回)	561	775	564	307	139	2,346

「絵部門」 審査経過

■一次審査

日時 令和六年九月三十日（月）
午前九時～正午
場所 富士宮市役所六階会議室
内容 全ての応募作品の中から、各部門百五十点を選出

■二次審査

日時 令和六年十月二十二日（火）
午後二時～午後四時
場所 富士宮市役所七階特大会議室
内容 各部門一次審査通過百五十点から入賞作品二十四点を選出

■最終審査

日時 令和六年十一月十五日（金）
午後一時～午後二時三十分
場所 富士宮市役所七階特大会議室
内容 各部門入賞二十四点から
各部門「最優秀賞」一点（計五点）
各部門「優秀賞」三点（計十五点）
各部門「佳作」二十点（計百点）
各部門「海外賞」三点
※「海外賞」中学生の部は二点
（計十四点）
総計百三十四点を選出

「手紙部門」 審査経過

■一次審査

日時 令和六年九月十三日（金）
九月二十七日（金）
場所 富士宮市役所六階会議室等
内容 全ての応募作品の中から、各部門四十点を選出
※高校生・成人の部は応募作品の中から二十三点を選出

■二次審査

日時 令和六年十月二日（水）
十月十一日（金）
場所 富士宮市役所六階会議室等
内容 各部門一次審査通過作品四十点から二十四点を選出
※高校生・成人の部は一次審査通過作品二十三点から二十三点を選出

■三次審査

日時 令和六年十月二十五日（月）
午後二時～午後四時
場所 富士宮市役所五階会議室
内容 各部門入賞二十四点の選出とその中から最優秀賞、優秀賞候補各十点を選出
※高校生・成人の部は入賞候補

■最終審査

日時 令和六年十一月十五日（金）
午後二時三十分～午後五時
場所 富士宮市役所六階会議室
内容 各部門賞候補各十点から
各部門「最優秀賞」一点（計三点）
各部門「優秀賞」三点（計九点）
各部門「佳作」二十点（計六十点）
※高校生・成人の部は賞候補六
点から「最優秀賞」一点
総計七十三点を選出

六点の選出とその中から最優秀賞、優秀賞候補六点を選出

令和六年度(第二十九回)

富士山への手紙・絵コンクール審査員

(敬称略)

審査員長 村松 友視(作家)

副審査員長 村上 雅洋(画家)

光永 健男(国土交通省富士砂防事務所長)

望月 俊伸(富士宮市教育委員会教育長)

上席審査員 近藤しげ子(元富士宮市立小学校長)

真野まき子(元富士宮市社会教育指導員)

主任審査員 津田美知子(富士宮市小学校国語科責任校長)

佐藤 健(富士宮市小学校図画工作科責任校長)

由井 伸英(富士宮市中学校国語科責任校長)

佐々木 誠(富士宮市中学校美術科責任校長)

審査員

(順不同)

岩渕 聖子 佐野 香里 塩川 梓 依田紗也可 島口 美聡 赤池 知美

石川 真人 遠藤香緒里 井出 誠 鎌形 由多 笹井 裕人 遠藤 大史

酒卷 潤 野口 湧太 阿武 誠 山崎 文男 芦澤 義子 井出由美子

坪井ゆかり 水越 史明 山下 忠男 遠藤 進

令和六年度(第二十九回)

富士山への手紙・絵コンクール実行委員会構成団体一覧

国土交通省富士砂防事務所

富士砂防ボランティア

富士宮市・富士宮市教育委員会

(順不同・敬称略)

富士山への手紙・絵コンクール協賛団体

一般社団法人中部地域づくり協会

日本郵便株式会社東駿河地区連絡会

(順不同・敬称略)

富士山への手紙・絵コンクール後援団体一覧

静岡県～静岡県教育委員会～日本郵便株式会社東海支社

NHK静岡放送局～静岡新聞社・静岡放送～テレビ静岡

静岡朝日テレビ～静岡第一テレビ～朝日新聞静岡総局

産経新聞静岡支局～中日新聞東海本社～毎日新聞静岡支局

読売新聞静岡支局～岳南朝日新聞社～富士ニュース社

富士山本宮浅間大社～富士山表富士宮口登山組合

(順不同・敬称略)

令和六年度（第二十九回）

富士山への手紙・

絵コンクール作品集

発行日 令和七年二月

編集 富士山への手紙・絵コンクール実行委員会事務局

発行 富士宮市・富士宮市教育委員会

住所 富士宮市弓沢町一五〇番地

電話 〇五四四―二二一―一〇六

印刷 株式会社ぎうちいんさつ