

第4期教育振興基本計画より
持続可能な社会の創り手の育成
日本社会に根差したウェルビーイングの向上
静岡県教育行政の基本理念
「有徳の人」～誰一人取り残さない教育の実現～

基本理念
自主・自律・共創



地域社会

ウェルビーイング

学校

富士宮市目指す子ども像
「富士山を心に、
夢をもって生きる子ども」

学校教育目標

「夢をもって、自ら考え 共に学ぶ子」

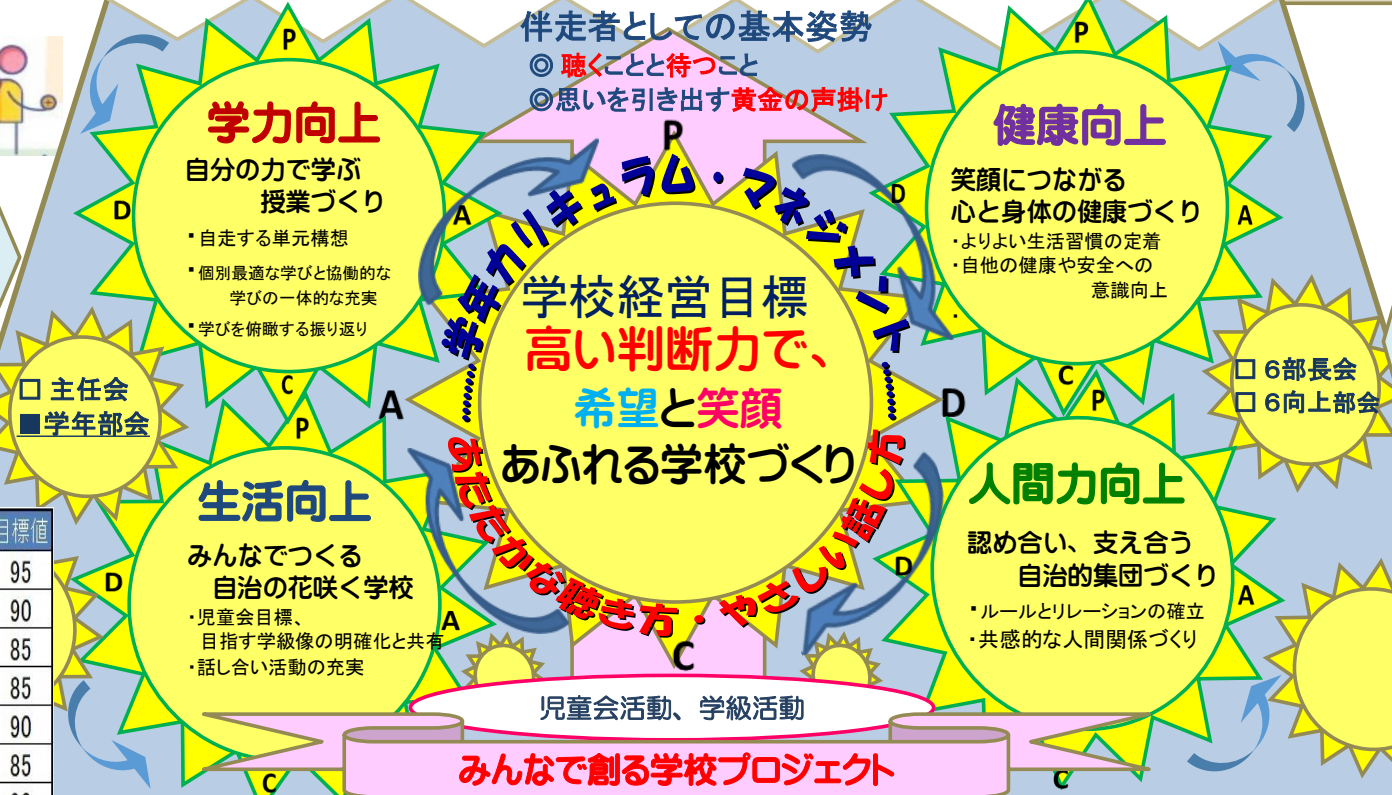
未来を創るための9つの力(資質・能力)

SDG's

学びを生かす力(生きて働く知識・技能)	考え、判断し、伝える力(思考力・判断力・表現力等)	未来に向かう力(学びに向かう力・人間性等)
① 聞いて分かる力・読んで分かる力	④ 立場や視点を変えて考える力	⑦ やらうと決めて行動する力
② 分かったこと、できたことを使う力	⑤ 自分で選び、自分で決める力	⑧ 決めたことをやり抜く力
③ 情報を選び、使う力	⑥ 相手に分かるように伝える力	⑨ 振り返り、次のめあてにつなげる力

地域との連携
・学校応援団
・学習における人材活用
・学校評議員会
・コミュニティ・スクールの準備

幼保・中との連携
・幼保交流会
・合同研修会
・連絡会議



評価項目	R5	目標値
① 学び合う授業内容理解	93.0	↑ 95
② 家庭学習が生きる授業づくり	88.1	↑ 90
③ PCを活用した家庭学習	83.3	↑ 85
④ ゴールに向けた学びの調整	83.6	↓ 85
⑤ あたたかな聴き方	87.3	↓ 90
⑥ やさしい話し方	83.9	↑ 85
⑦ 考え、判断し、行動する	87.0	↑ 90
⑧ 行動の振り返りと改善	87.8	↑ 90
⑨ 進んで取り組める活動	90.3	↑ 92
⑩ 自ら行動できる	80.3	↑ 82
⑪ じかん、きれい、ことばへの意識	84.4	↓ 87
⑫ 自分の健康を考えた生活	87.1	↓ 90

ステージテーマ	ステージ1(4・5月)	ステージ2(6・7月)	ステージ3(8～10月)	ステージ4(11月～1月)	ステージ5(2月・3月)
	仲間づくり	仲間とともに	自分たちの力で	ステップアップ	高まりの実感

教育支援
○多様性を尊重し合う関係づくり
・子供理解(i-check活用)、SC・SSW・関係機関との連携、インクルーシブ教育

環境整備
○豊かな学びを創出する安全・安心な教育環境
・教育効果を高める教材・教具・学びの環境づくり
・業務改善・教員の働き方改革