



ほっこりタイム

「“安心”を大切に」

新年度が始まって約2か月。お子さんたちは元気に学校に通っていますか？
 昨今では「子どもの5月病」という言葉もよく聞きますね。進学や進級など
 によって生活のリズムや人間関係が大きく変化した中で、新しい環境に馴染も
 うと頑張りが過ぎて疲れてしまい、元気が出ない、やる気が出ない、気分が落ち込
 む、引きこもる等、心身にストレス症状が現れる事を指すようです。専門家
 は、家庭で出来るサポートとして「子どもの変化に気付くこと。しかし無理に
 詮索せず気にかけていることを伝える。子どもの話を共感的に聞く。日常の
 リズムや習慣を整え、質の良い睡眠やバランスの取れた食事を心がけ、ゆっ
 たり過ごす。戸外での適度な運動も効果的」と説きます。

その話に深く頷きつつ、「家庭がほっこり温かく安心で、リラックスして
 心穏やかに過ごせる場である」ことが大切だと、私は改めて思うのです。ぐ
 うたらできる、ダメな自分も受け入れてもらえる、笑い合える、辛い時に弱音を
 吐くこともできる、そんな場所で緊張を解きほぐし自分の心が休まると、元氣
 も意欲も湧いてきますものね。

親は子どものことが心配で、ついつい「学校はどう？お友達はできた？」など
 と頻繁に聞いてしまいがちですが、それも子どもによっては大きなプレッシャー
 になるようです。過剰な心配で萎縮させるより、その子なりのペースで新しい
 環境に慣れて自分の良さを発揮していけるよう、“安心”を大切に、ゆったり見
 守る胆力を私たち大人は養いたいと思います。



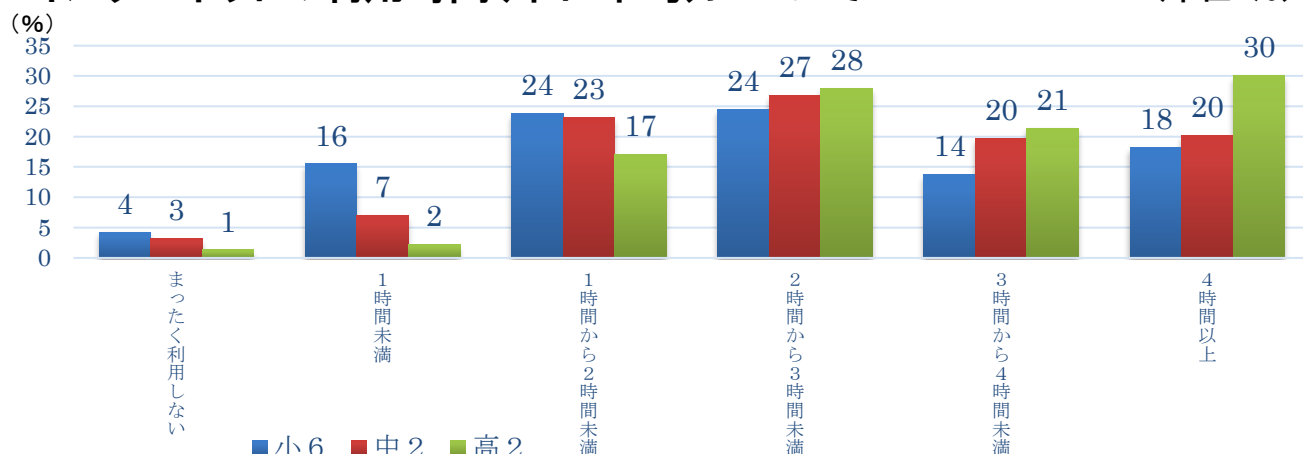
コラムニスト 静岡県人づくり推進員 兼
 親業訓練インストラクター 尾駒 眞理

「富士宮市青少年のインターネットに関する実態調査」

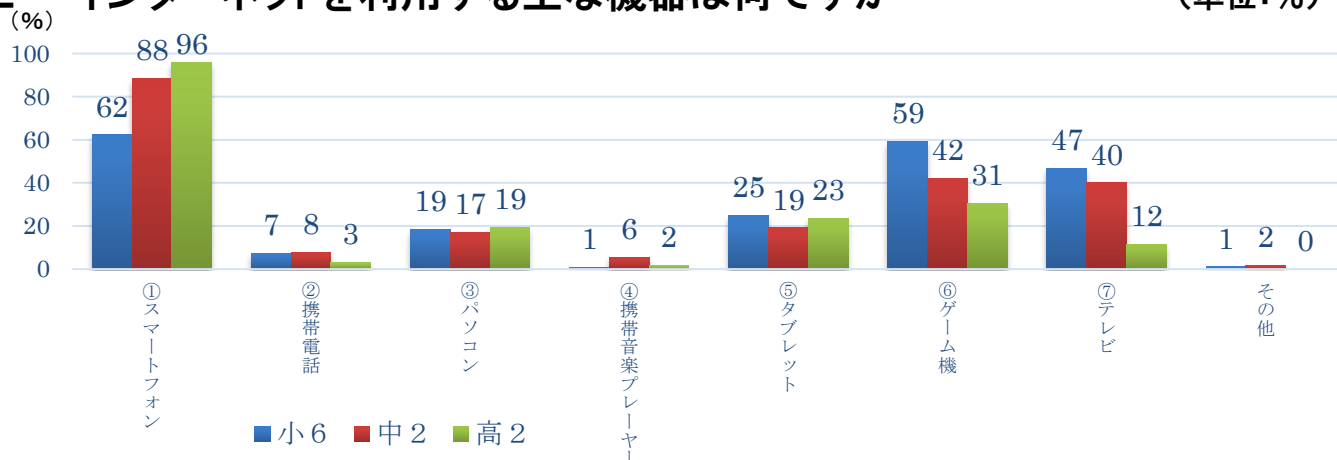
例年4月～5月に、富士宮市内の小学6年生、中学2年生、高校2年生（各学年1学級を抽出）を対象にインターネットの利用に関する実態調査を実施しています。一部の項目のみの掲載となりますが、ぜひ御覧ください。

令和7年度調査対象者：小学6年生 516、中学2年生 411 人、高校2年生 229 人

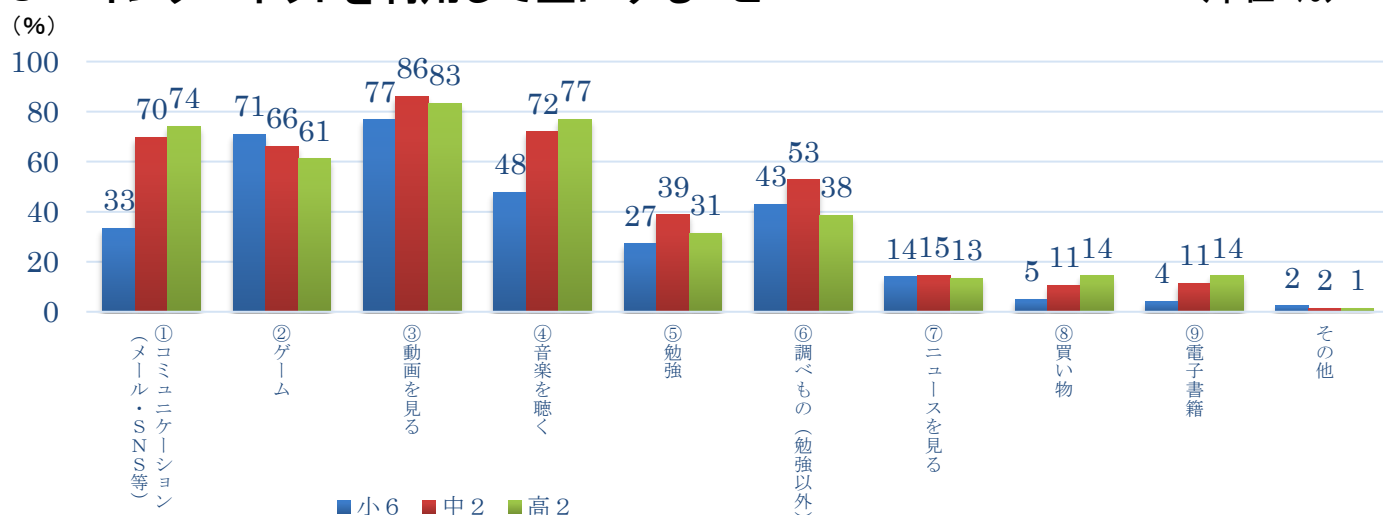
1 インターネットの利用時間(平日平均)について (単位:%)



2 インターネットを利用する主な機器は何ですか (単位:%)

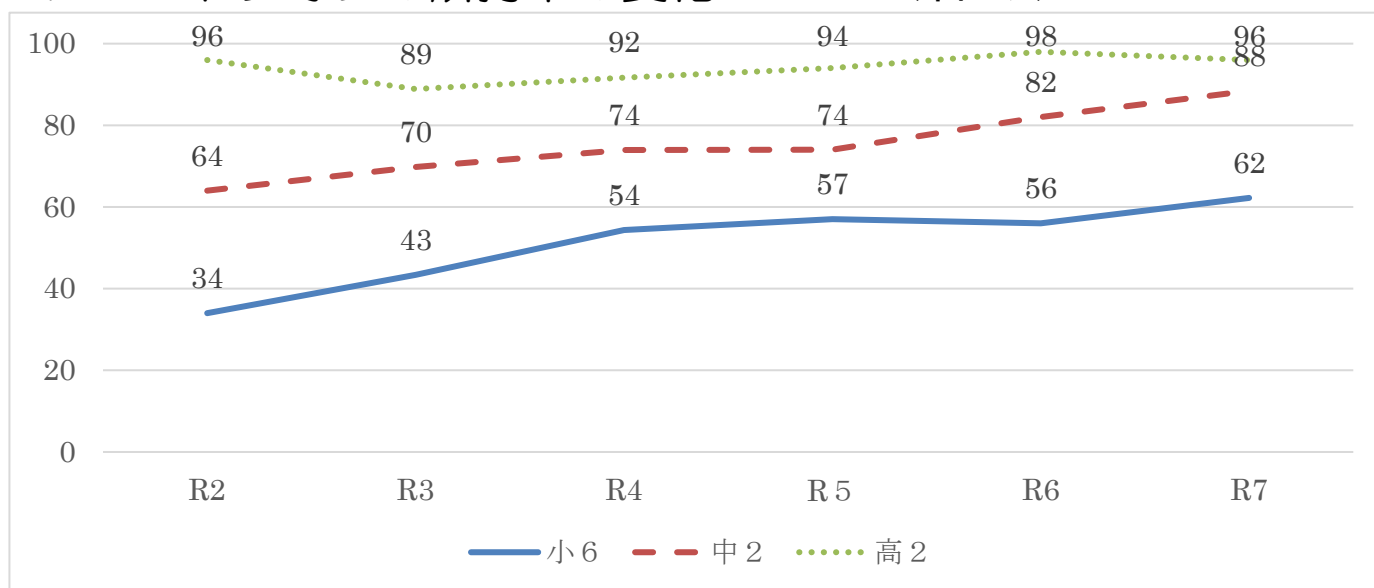


3 インターネットを利用して主にすること (単位:%)



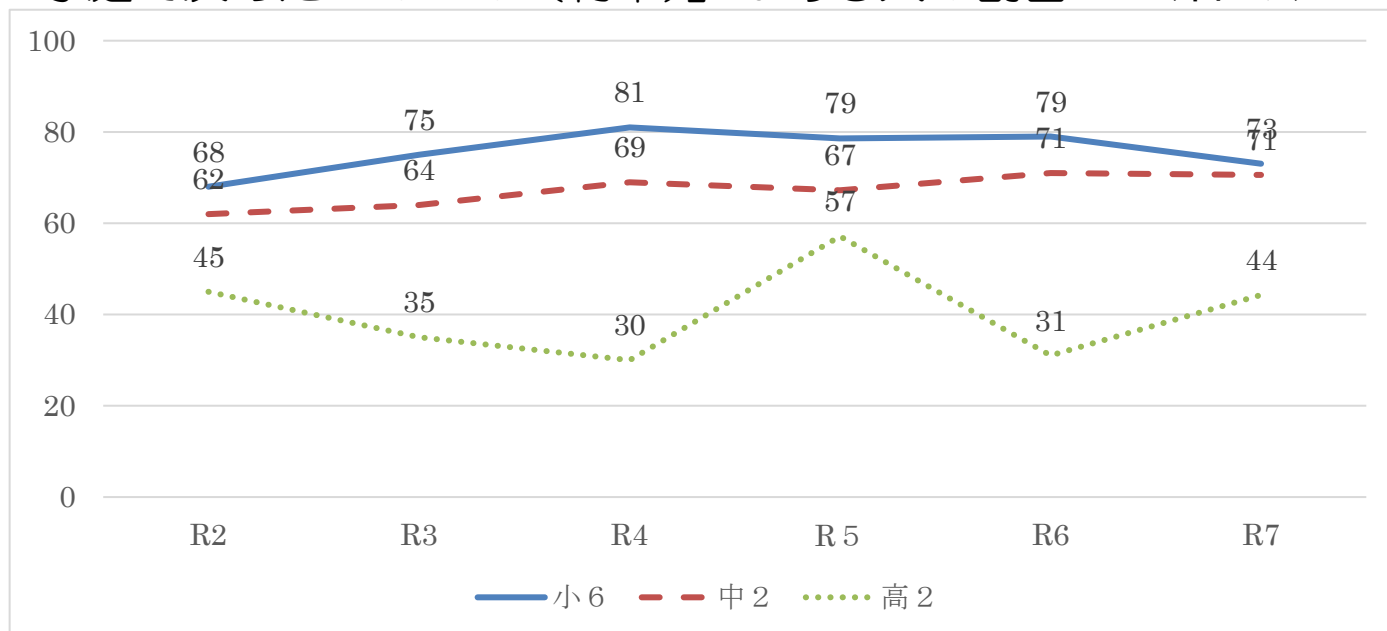
スマートフォンの所持率の変化

(単位:%)



家庭で決めた「ルール（約束）」がある人の割合

(単位:%)



©富士宮市さくやちゃん

スマートフォン等の普及が進んでいることがアンケート調査の結果から分かりました。インターネットの利用方法が多岐に渡っていることや学齢期があがるにつれて家庭で決めたルールがあると答えている割合が減っていることがわかります。子ども達が犯罪に巻き込まれる危険性もあるため、この機会に御家族で使い方やルールの確認をしてみてください。

地域で補導・見守り活動を行う「青少年指導員」

青少年指導員は、富士宮市の各区から選出された 126 名（令和 7 年 6 月現在）が、28 班に分かれて構成されています。主な活動は、毎月 2 回 19 時から 21 時頃にかけて、学校、店や公園などを巡回し、街頭指導を行っています。また、電車内や駅周辺、浅間大社春季・秋季祭典時にも街頭指導を行っています。



このように、青少年指導員の皆さんは、青少年を見かけたらあいさつや声かけを行い、いつも安全を見守り続けています。



※この写真は令和 7 年 5 月 4 日（日）の祭典補導の様子になります。

今年度は富士宮市が会長市になります

5 月 23 日（金）に第 1 回静岡県東部地区 青少年補導センター連絡協議会を富士宮市役所 7 階特大会議室で開催しました。イオンリテール（株）イオンスタイル富士宮の保安担当を講師に招き、声掛けの方法や非行の未然防止の方法について講話をいただきました。また、その後のグループワークでは、各市町の補導の取組状況等について情報交換を行いました。第 2 回静岡県東部地区 青少年補導センター連絡協議会は 2 月に開催予定です。

「地域の青少年声掛け運動」の推進に御協力をお願いします！

申込みは簡単ですので、ぜひ、個人、各団体、地区での推進の御協力をお願いします。

申込書や実行章の受け取りなど詳しくは社会教育課（22-1188）まで気軽にお問い合わせください。配付用のパンフレットもあります。

※申し込み後は報告書等の提出は一切ございません。地域の青少年を、地域の大人たちの温かな声掛けで愛情いっぱい育てていきましょう！



※実行章バッジ