



さの かずひこ  
**佐野 和彦**  
(富岳会)



### 富士根地区の耕作放棄地から農業団地へ

**問** 富士根地区に農業団地を整備し、モデル事業として進めることができないか。

**部長** 全国的にも事例があるが、ハードルが高く予定はしていない。農業団地ではないが基盤整備事業を予定していたが、地権者の同意が得られず断念した。

**市長** 農業団地を作るより、産業集積地帯の準備をしていく必要がある。そのために、広い道を造っていくことが、粟倉、杉田、大岩の開発に繋がるのではないかと考えている。

### 歴史ある神社の継承を考える

**問** 市内に神社はどの位祀られているか。

**部長** 市内には 317 社の神社が祀られている。

**問** 由緒ある神社の把握はしているのか。

**部長** 区誌や聞き取り調査で約 130 社を把握。



すずき ひろむ  
**鈴木 弘**  
(至誠)



### GIGA スクール構想の現状について

**問** 改めて GIGA スクール構想の目的を伺う。

**教育長** これまでの教育実践と ICT のベストミックスを図ることにより、教師、児童生徒の力を最大限に引き出すため、ICT 機器を、いつでも誰でも使える環境を整えること。また、児童生徒が教科の学びの本質に迫ったり、探求のプロセスに生かしたりすることを目指している。

**問** タブレットの使用頻度を伺う。

**教育長** 使用頻度は年々高まっている。令和4年、5年度に1人1台端末を効果的に児童生徒の学習に生かす指導方法を、令和5年、6年度に、深い学びを実現するデジタルとリアルとの最適な組み合わせを実践研究する指定校を小中1校ずつ指定し、その成果を市内すべての学校で共有したことによると考える。

**問** 未来に伝承するための施策は考えられるか。

**部長** 神社存続の補助金を交付はできないが、古文書など古い資料の整理や、聞き取りを行うなど手伝いはできる。また、神社の歴史を講座や展示会で紹介する時にも、市として協力する。

**問** その神社が文化財で、守っていかなければならないとなった場合、市としてどうするのか。

**市長** 法律で政教分離があるのでやり辛いですが、宗教法人法の登録をしている方々にやってもらうか、最寄りの人に護持会を作ってもらおうくらいしかない。

### 魅力的な富士宮の祭りを考える

**問** こどもの部がなくなった、宮おどりの継承を踏まえ、大人の部にこどもの枠を入れるなど検討してもらうことはできないか。

**部長** 実行委員会に検討を申し入れる。

**問** トイレの数が少ないが、仮設トイレの設置など考えられないか。

**部長** 近隣に飲食店が少ない一定の空間が必要なため難しいが、実行委員会から働きかける。

**問** 成果を伺う。

**教育長** 国語や英語の授業において、スピーチの様子を録画して、観点に沿って自己評価しながら学びを深めたり、生活科や理科の授業では、観察、実験の様子を動画で記録し、繰り返し見ることによって科学的に分析して考察を深めたり、音楽では、ソフトウェアを効果的に活用し、楽器が演奏できなくても課題に即した作曲が誰でもできたりするなど、児童生徒の得意、不得意にかかわらず、ICT を効果的に活用することで主体的に学び、知識や理解を深めたり、技能を習得したり、さらには教科の見方、考え方を広げたりする様子が見られるようになった。

**問** タブレットを早くから使った国では、学力低下がおきているという報道があった。富士宮市ではどうか伺う。

**教育長** 日本では教科書を紙とデジタルを併用している。そのため、近年の全国学力・学習状況調査の結果は、導入前と比較して学力低下の傾向は見られない。