

令和3年度 井之頭中学校 グランドデザイン R3.4.1

【文部科学省】 育成を目指す資質・能力の3つの柱
 どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか
 何を理解しているか、何ができるか → 理解していること・できることをどう使うか
 GIGAスクール構想一人一台PCの実現

【静岡県の基本目標】 「有徳の人」の育成
 自立した人、人との関わりを大切にする人、より良い社会作りに参画し行動する人

【富士宮市の目指す子ども像】
 「富士山を心に、夢をもって生きる子ども」

校訓
 自律 明朗 責任

学校教育目標
 賢く 貴く 美しく
 一人一人が主役 地域と共に生きる学校

基本理念
 「一人一人の子どもはかけがえない存在」
 〈目指す生徒像〉
 ・未来社会に生きて使えるレベルの知識・技能を身に付ける生徒
 ・知識・技能を活用してより良く考え、協働して課題を解決する生徒
 ・自尊感情を自他共に高め、目標に向かって粘り強く取り組む生徒
 ・地域を支える人材を目指し、積極的に地域と関わる生徒

Action
 ○小・中接続プランの確実な実施
 ○北部6校連携ビジョンの確実な実施

☆知識が相互に、また自分と関連づく、生徒にとって意味のある学びの実現
 ☆希望の森学習を中心とした探究力、課題発見・解決力育成の具現化
 ☆キャリア教育推進による自尊感情の向上
 ☆保護者・地域と小中で育てたい資質・能力の共有化と協働できる体制の構築

Check
 令和2年度の学校評価の結果

〈確かな学力育成部会〉
 ・授業は楽しく分かりやすい…(生79%、保93%)
 ・本質を理解し、学びに活用…(生86%、保100%)
 ・家庭学習の充実 …(生86%、保86%)

〈課題解決力育成部会〉
 ・課題を持って意欲的に追求…(生87%、保100%)
 ・経験を活用し、創造する…(生100%、保100%)
 ・行事等に進んで取り組む…(生86%、保100%)

〈生きる力育成部会〉
 ・何事にも粘り強く取り組む…(生93%、保100%)
 ・他者と関わり、協力する …(生93%、保93%)
 ・人としてあるべき姿を目指す…(生86%、保100%)

〈接続推進部会〉
 ・地域を大切にしている …(生93%、保93%)
 ・地域の行事に積極的に参加 …(生79%、保93%)
 自分を振り返り改善している…(生93%、保93%)
 感染症への対応 …(生 %、保 %)

井之頭小・中9年間で育てたい資質・能力

賢く 生きて働く知識・技能の習得	貴く 思考力・判断力・表現力の育成	美しく 学びに向かう力・人間性の涵養	共に生きる 地域と共に生きる姿勢の醸成
① 探究力	④ 課題発見・解決力	⑦ やり抜く力	⑩ 郷土を愛する態度
② 認知力(理解力)	⑤ 創造力	⑧ 共生・協働的な態度	⑪ 地域づくりへの参画意欲
③ 情報活用力	⑥ コミュニケーション力	⑨ 道徳性	
⑫ 自己調整力・内省的な思考力・自律性			

Plan
 < 学校経営目標 >
 自分のよさを生かし、夢や目標に向かって最後までやり抜く生徒の育成

Do
 < 井之頭小・中接続「いのかしらプラン」 >

<input type="checkbox"/> 一人一台PC・ICTの効果的な活用①②④⑥ <input type="checkbox"/> 校内研修の充実 ・少人数指導方法の開発①②③ ・思考スキルの開発②③④⑤ ・言語能力の育成②⑥ <input type="checkbox"/> 森の学習・活動①④⑧⑩ <input type="checkbox"/> 小中合同研修会の充実 ・小中合同授業研①②③④⑤ <input type="checkbox"/> 学習評価の充実②⑫ <input type="checkbox"/> 学習マナーの指導⑦⑧⑨ ・授業における3つの約束 <input type="checkbox"/> 家庭学習の充実①②⑫ <input type="checkbox"/> 特別支援教育の充実 ・個に応じた指導の充実②⑦ <input type="checkbox"/> 体力づくりの充実①⑦	<input type="checkbox"/> 希望の森学習④⑤⑥⑧ ・教科横断的な学習の充実 ・問題解決的な学習の充実 ・言語能力の育成 <input type="checkbox"/> キャリア教育の充実 ・起業体験「井中屋」②⑤⑧⑩ <input type="checkbox"/> 生徒会活動の充実⑤⑥⑦⑧ ・委員会活動の充実⑧ ・地域交流活動の充実⑥ <input type="checkbox"/> 読書活動の充実②⑤⑥ ・ビブリオバトル③④⑤⑥ ・NIEタイム、読み聞かせの充実⑥ <input type="checkbox"/> 北部6校連携ビジョン ・井小、西富士中連携④⑤⑥⑧ ・富士山麓サミット③⑥⑩⑪	<input type="checkbox"/> 道徳教育の充実⑦⑧⑨⑫ <input type="checkbox"/> 人権教育の充実⑧⑨⑫ <input type="checkbox"/> 学校いじめ防止基本方針の確実な実行⑧⑨⑫ <input type="checkbox"/> キャリア教育の充実 ・キャリアパスポート④⑦⑫ <input type="checkbox"/> 環境教育の充実⑧⑩⑪ <input type="checkbox"/> 食育・健康教育の充実 ・栄養教諭との連携③④⑧ ・学校保健委員会③④⑧⑫ ・小中合同学校保健委員会④ ・歯磨きタイムの実施④⑦⑫ ・感染症予防・新しい生活様式④ <input type="checkbox"/> 基本的生活習慣の確立⑧	<input type="checkbox"/> デジタル化の推進 <input type="checkbox"/> 小中の連携接続 ・小中合同運動会 ・小中合同研修会(年3回) ・小中合同学校保健委員会 ・小中定期連絡会(年6回) ・小中事務連絡会 ・北部6校合同研修会 <input type="checkbox"/> 積極的な広報広聴③⑧⑩⑪ <input type="checkbox"/> 地域行事への参加④⑧⑩⑪ <input type="checkbox"/> 伝統文化の継承④⑧⑩⑪ <input type="checkbox"/> 子供の命を守る取組⑫ <input type="checkbox"/> 地域人材等の活用⑧⑨ <input type="checkbox"/> 学校評価①～⑫ <input type="checkbox"/> 学校評議員 ・北部6校合同学校評議員会
--	---	--	--

SDGs 17項目と連動した教育活動

□ 小規模校連携事業

□ 地域の人的・物的資源活用

確かな学力育成部会 課題解決力育成部会 生きる力育成部会 接続推進部会

グランドデザイン運営組織
 保護者・地域との連携
 学校評議員会、PTA理事会、学年懇談会等