



令和6年度 井之頭中学校 グランドデザイン

【校訓】 自律、明朗、責任

自らを律する自己指導能力、明るく朗らかな生き方、己の使命の自覚

【基本理念】 「一人一人の子どもはかけがえのない存在」

【学校教育目標】

主体的に学び 未来を拓く 活力あふれる生徒

【重点目標】 学び合い、高め合い、鍛え合い、郷土愛

【学校経営目標】 主体的に学び、仲間と高め合い、自分の考えを表現できる生徒の育成

【文部科学省】
第4期 教育振興基本計画

- 持続可能な社会の作り手の育成
- 日本社会に根差したウェルビーイングの向上

【静岡県教育振興基本計画】

「有徳の人」の育成
～誰一人取り残さない教育の実現～

【富士宮市の目指す子ども像】

富士山を心に、夢をもって生きる子ども

【本校の教育課題】

- ①コミュニケーション力
- ②主体的に行動する力
- ③自身の課題に立ち向かう力
- ④創造する力

P 井之頭小・中9年間で育てたい資質・能力

- ①理解力・探究力
- ②思考力・判断力
- ③情報活用力・創造力
- ④コミュニケーション力
- ⑤表現力
- ⑥継続性・忍耐力
- ⑦共生・協調性
- ⑧自己調整力・内省的思考力
- ⑨郷土愛

D 【井之頭小中接続「いのかしらプラン」】

【学び合い】

自ら学び、仲間と関わり合いながら、確かな知識・技能を身に付ける生徒

- 言語能力の育成①②④⑤⑦⑧
- ・学び合いのスキルの活用
- ICTの効果的な活用
- ①②③④⑧
- ・1人1台端末の活用推進
- 校内研修の充実①②③④⑤
- ・少人数指導の研修
- ・言語能力を高める授業研究
- NIEタイムの実施①②③④⑤
- 小中合同研修会の充実
- ・小中合同授業研①②③④⑤
- 学習評価の充実②⑧
- 家庭学習の充実①②⑧
- 特別支援教育の充実①⑥

【高め合い】

多様な考え方や生き方を認め、共生・協働の中でお互いを高め合う生徒

- 希望の森学習②③④⑦⑧
- ・教科横断的な学習
- ・問題解決的な学習
- キャリア教育の活用①②③④⑦
- ・企業体験「井中屋」
- 生徒主体の生徒会活動
- ②④⑤⑥⑦
- ・委員会活動の充実④⑦⑧
- ・小中合同運動会④⑤⑥⑧
- ・地域交流活動の充実④⑨
- 読書・言語活動の充実②③④⑤
- ・朝読書、ビブリオバトル
- 北部6校連携ビジョンの推進
- ・富士山麓サミットや西富士中との連携①③④⑦⑨

【鍛え合い】

目標に向かって粘り強く取り組み、健やかな心と体を鍛え合う生徒

- 道徳教育の充実⑥⑦⑧⑨
- 人権教育の充実⑦⑧
- ・福祉体験等
- いじめ・差別のない学校⑦⑧⑨
- ・教育相談・いじめアゲートの実施
- ・LGBTQ+学習
- キャリア教育の推進①⑥⑦⑧
- ・企業体験「井中屋」・進路学習
- 環境教育・森の活動の充実⑦⑨
- 食育・健康教育の充実①③⑦⑧
- 小中学校保健委員会①②④⑦⑧
- 感染症予防・新しい生活様式②
- 基本的生活習慣の確立⑦⑧
- 体力づくり、部活動の充実⑥⑦

【郷土愛】

積極的に地域と関わり、地域への思いを心に生きたる生徒

- 保小中との連携・接続
- ・小中推進部会（年6回）
- ・小中学校事務連絡会（随時）
- 積極的な広報広聴
- ・開かれた教育課程、学校だよりHPの充実、メールの活用
- 地域行事への参加②⑦⑨
- ・祭典、防災訓練等
- 子供の命を守る取組
- ・区長会、いのかしら防災安全協力会（消防団）との連携・協働
- 地域資源・人材等の活用⑦⑨
- ・井中屋、教育の日、マス釣り大会
- ・森の学習等
- 学校運営協議会・地域学校共同本部の設置準備



<企業体験「井中屋」と希望の森学習>①～⑨

- 教科等で身に付けた知識や技能を活用した教科横断的な課題解決学習
- 会社として計画を立て、自分と仲間の役割を理解して行う協働的な取組
- 縦割り活動を通じて行われる継続的な探究学習
- 地域の方々と積極的に関わり、地域の魅力の発見と発信。そして発展に参画する



C

様々な視点からの評価・検証
(短いスパンでPDCAサイクルの実施)

・職員会議・行事振り返り・教育相談・いじめアンケート
・学校評価アンケート・PTA運営委員会・学校評議員会

【確かな学力の育成】

- ①探究力 [生88%・保100%]
- ①認知力(理解力) [生80%・保40%]
- ③情報活用力 [生95%・保95%]

【豊かな心の育成】

- ②課題発見・解決力 [生80%・保95%]
- ③創造力 [生75%・保40%]
- ④コミュニケーション力 [生95%・保95%]

【健やかな心身の育成】

- ⑥継続力・忍耐力 [生85%・保95%]
- ⑦共生・協調性 [生95%・保100%]
- ⑧道徳性 [生85%・保95%]

【地域連携の推進】

- ⑨郷土を愛する態度 [生95%・保100%]
- ⑨地域づくりへの参画意欲 [生90%・保100%]

⑨ 自己調整力・内省的な思考力・自律性 [生85%・保95%]

A

小中接続「いのかしらプラン」の推進

☆知識が相互に関連づき、自分ごととしてとらえる学びの実現
☆学び合いのスキルの活用を通して身に付ける探究力、課題発見・解決力の具現化
☆キャリア教育推進による、コミュニケーション力の向上
☆保護者・地域と小中で育てたい資質・能力の共有化と協働できる体制の構築

【GIGAスクール構想（一人一台端末）に基づくICTの活用推進】
【個別最適な学びと協働的な学び】