

有徳の人
富士山を心に夢をもって生きる子供
SDGs 学びの羅針盤

学校教育目標
心豊かに、共に学ぶ生徒

学校経営目標
主体的に学び、互いに育つ集団づくり

【育成を目指す資質・能力】

★実際の社会や生活で生きて働く「知識・技能」

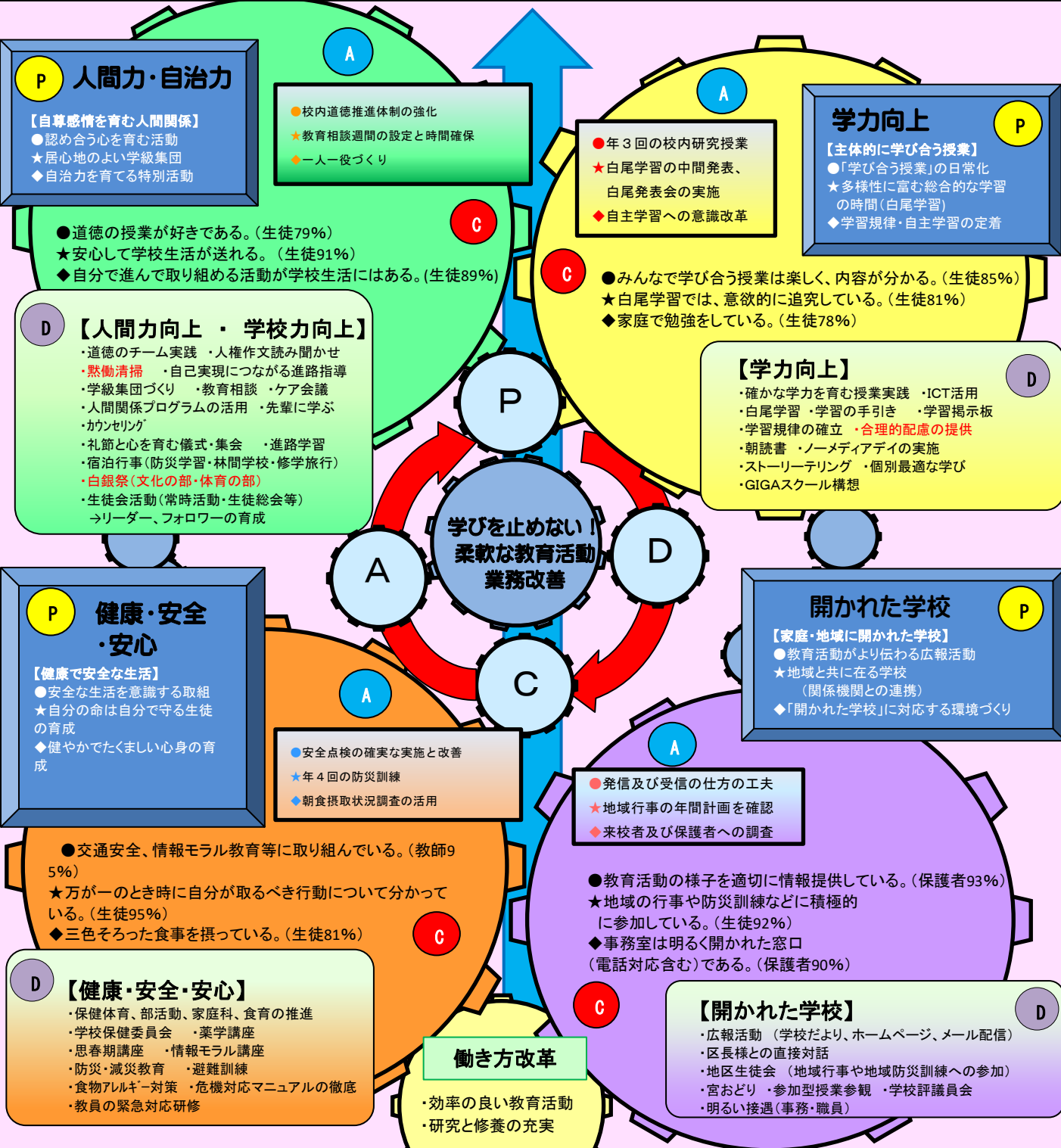
- ★知識同士を関連づけたり、本質を理解したりしている。
- ★教科特有の表現方法、処理方法を身に付ける。

※未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」

- ※「なぜ?」「どうして?」をくり返したり、明確に考えたりすることができる力。
- ※最適な情報・手段を選択できる力。
- ※自分の伝えたいことを伝えたり、考えの相違について乗り越えたりすることができる力

◎学んだことを人生や社会に生かそうとする「**学びに向かう力**」

- ◎計画を立てたり、振り返ったりして、自分の学びに生かすことができる力
- ◎より良く生きるための目標を持ち、粘り強く取り組むことができる力



地域の力(人材・資源) **【チーム三中】** 小中連携(貴船・西・黒田)

教育理念：『一人一人の子供はかけがえのない存在である』という考えを根底におき、生徒・保護者と教職員、地域と学校がつながりを大切にしていきます。そして、生徒が自ら学び、自らを導くために、**4** **質の高い教育をみんなに** がよりよい人間関係を築き、その中で互いに成長し合う姿を念頭に本校に学び、互いに育つ集団づくり』を目指します。



⑦ルールに従って、自分の考えや想いを発言できる力

⑨意見の相違を乗り越えて同意形成できる力

⑧いろいろな立場で考える力

⑩目標達成のために他者と協働できる力

①自らの言動を振り返り、人格と学力を高める情報リテラシー、信頼できる情報活用能力を立て、計画的に行動する力

⑥自己(感情)をコントロールする能力を使いこなす力

