

令和3年度 富士宮第一中学校 グランドデザイン



学校教育目標 **自信をもって活動する生徒**

一中学校文化「時を守り、場を浄め、礼を正す」

学校経営目標 **生徒の良さを引き出す、主体的・協働的な学びを実現する学校づくり**

Do 手立て(教育活動)

Plan 目指す学校

【生活向上】
「感謝の心をもって、仲間と協調する」
・生徒主体で一人一役を果たす生徒会活動の推進
・良好な人間関係づくりの構築
・人権意識の向上
・自己肯定感を高める集団づくり

【学力向上】
「自ら学びに向かい、ともに学び合う」
・自分ごととして捉え、主体的に学習に取り組む
・ICTの活用による個別最適な学びと協働的な学びの実現
・キャリア教育の推進

【健康・安全向上】
「自ら心身を鍛える」
・ヘルスプロモーションの推進
・自他の命や健康を大切に
・スポーツや文化活動に主体的に取り組む
・安全・安心な学校生活

【家庭・地域連携】
「家庭・地域の一員としての役割を果たす」
・地域行事・防災訓練等への積極的参加
・ボランティア活動の推進
・情報の発信及び受信

静岡県の重点
◆ 『有徳の人』づくり
◆ 『確かな学力』を育む教育

【富士宮市の目指す子供像】
富士山を心に、夢をもって生きる子供
富士宮市の重点目標
◆ 学校づくりへの支援
◆ 確かな学力が育つ授業の充実
◆ 人間関係を築き、徳のある人間性とたくましい体を育てる環境づくり
◆ 学校の安全・安心の一層の推進
◆ 学校・家庭・地域の連携と協力

【生活向上】
・生徒主体の生徒会活動
・矢立祭(運動の部・文化の部)
・2分前着席・1分前黙想、黙働清掃、挨拶の励行
・道徳教育の充実
・人権教育の充実
・学校いじめ防止基本方針の徹底
・人間関係づくりプログラム、ハイパーQ U等の活用
・教育相談活動の充実
・インクルーシブ教育の推進

【学力向上】
・計画的な授業研究に基づく校内研修
・魅力ある単元の構想・実践・分析・活用
・ICTの効果的な活用
・ノート指導の充実(計画的なノート集会)
・ユニバーサルデザインに基づく授業
・矢立ドリームの充実
・SDGsに係る取組の推進
・読書活動(朝読書、モーニングライブラリー)
・キャリア教育の充実
・将来の生き方を見据えた進路指導の推進

【健康・安全向上】
・防災・安全教育の充実
・健康診断・定期健診結果の活用
・食育の充実
・効果的な学校保健委員会の実施
・薬学講座・情報モラル教育講座の実施
・自転車通学者の会
・時差下校指導等の交通安全教育の実践
・部活動ガイドラインに則った適正な活動
・新体カテストの効果的な実施と健康体力づくり

【家庭・地域連携】
・卒業生一日先生講演会
・成人式への協力
・地域防災訓練
・各区の行事への参加
・読み聞かせ等のボランティアとの連携

Check 評価

・学校評価
・全国学力・学習状況調査
・県学力診断調査
・定期テスト
・いじめアンケート
・教育相談アンケート
・朝食調べ
・新体カテスト
・各行事における振り返り
・キャリアパスポート

学校評価アンケート
(A+B目標値85%以上)

【生活向上】
生④安心した学校生活
生⑨道徳教育
生④自主的取り組み
生⑤時・場・礼
生⑧楽しい学校生活
生⑩気持ちのよい挨拶
生③自己肯定感
生③清掃
保②不登校やいじめへの迅速な対応
教③情報の共有と組織的意図的な取組

【学力向上】
生⑤学び合う授業
生⑥書く、話す活動
生⑦学習と自学自習
生⑧探究する矢立ドリーム
生⑩相手の話や意見を聞く
教 個別最適な学びの実践
教 ICTを活用した授業

【健康・安全向上】
①望ましい食習慣(三色の食事)
⑥事故、災害時の取るべき行動把握
②交通ルール、安全に配慮した生活

【家庭・地域連携】
生③地域行事への参加
保②学校からの情報発信
※ 番号は学校評価質問項目の番号

Action 分析・改善(教育活動)

身に付けたい資質・能力

・職員会議
・運営委員会
・主任者会
・研修部会
・矢立ドリーム部会
・教育課程編成会議
・学校評議員会
・PTA常任理事会
・成人式実行委員会
・職員研修
・教務会
・生徒指導部会
・特別活動部会

知識・技能の習得

現代社会を生き抜くために生きて働く知識・技能

思考力・判断力・表現力等の育成

身に付けた知識・技能を生かし、あらゆる状況に対応できる思考力・判断力・表現力等

学びに向かう力、人間性の涵養

学びを生かして、他と関わりながら自らの生活を改善していく力や態度