



- 新学習指導要領
生きる力を育むための
「主体的・対話的で深い学び」
- 静岡県教育委員会の方針
「有徳の人」の育成
- 富士宮市の目指す子ども像
「富士山を心に 夢をもって
生きる子ども」

【学校教育目標】
「自ら学び やさしくできる 富士見っ子」
～主体性をもち 協働して学ぶ子～

- 〈本校の教育課題〉
- ・主体的に学習に向かう意欲と態度の向上
 - ・自己肯定感の向上とコミュニケーション能力の育成
 - ・チーム体制による特別支援教育と生徒指導機能の充実

富士見小学校で育てたい資質・能力

「ゆめ6」(夢を叶える6つの力)

生きて働く知識・技能の習得	思考力・判断力・表現力等の育成	学びに向かう力・人間性等の涵養
生活や既習事項を生かす力①	問題解決力③	協働する力⑤
情報を集める力②	コミュニケーション力④	学びをふりかえる力⑥

自己管理能力を高める

【学校経営目標】
子どもの主体性・資質能力を伸ばし、家庭・地域に信頼される学校づくり

計画

P L A N

実行

D O

社会に開かれた教育課程+組織力の強化→カリキュラム等以外の充実

ACTION 改善

- 職員会議 ○主任会
- 職員研修 ○分掌会
- 学校評議員会
- PTA運営委員会
- 校区コミュニティ推進協議会

学力向上部(知)
「よく聴き考えを深める子」

生活上部(徳)
「あたたかい言葉で話す子」

心身上部(体)
「めあてに向き合い健康な体をつくる子」

- 【授業改善】①②③④⑤⑥
- ◎「主体的にかかわり合いながら考えを広げ深める子」を目指した授業
 - 研修の工夫と日常化
 - ↓
 - 大宮小、宮二中と連携し、育成を目指す資質能力を共有し「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業
 - ↑
 - ◎児童PCの活用による「個別最適な学び」と「協働的な学び」の工夫
 - エバーサルデザインの視点による授業の具現化(特別支援教育の充実)
 - 子供が生き生きと取り組む単元構想の工夫
 - まとめ・ふり返りの工夫
 - えのきタイムを核としたSDGsの取組推進
 - 外国語活動・英語の充実
 - 【学習環境作り】②③⑥
 - 話し方、聴き方の定着
 - 家庭学習と授業のつながり
- 【読書活動の推進】①②③⑥
- 読書習慣、質の向上(読書活動の見える化・富士見の日・並行読書・お勧めの本紹介)
 - 家庭、地域、図書館との連携

- 【生活向上】③④⑤⑥
- ◎「時間・きれい・ことば」の徹底と工夫
 - 支援が必要な子の支援
 - あたたかい言葉を学ぶ(くん/さん/ちゃん付け)
 - 人間関係プログラム
 - いじめ・不登校の未然防止(対策室)
 - 家庭・地域と連携したコロナいじめ防止
 - 廊下の歩行の指導
 - 【豊かな心】③④⑤⑥
 - ◎道徳教育、人権教育、特活による自己肯定感の高揚
 - オオムラサキ飼育による生命尊重
 - 「心のコーナー」の設置とにこにこランド
 - 環境教育の充実による→SDGsの取組推進(宿泊行事・感染症学習等)
 - 情報モラルの育成
 - 通学区縦割り活動による異学年交流の工夫
 - キャリアサポート等の充実

- 【体力向上】①③⑤⑥
- ◎安全に運動に親しむ体育授業の充実
 - 体育カードの活用
 - 熱中症対策の徹底
 - 体育の成果を実感できる体育的行事の工夫と臨機応変の計画策定
 - 【健康づくり】①③⑥
 - ◎自分の命を守る教育の充実(避難訓練の定期的な実施、交通安全教室・防犯教室の実施と工夫、感染症の予防等)
 - 食育・健康教育・保健の授業の工夫
 - 保健行事の活用(学校保健委員会・思春期講座等)
 - 自他の健康を保つ生活様式の定着推進
 - 清潔な生活環境作り(黙働・清掃スタンダード)
 - 生活習慣の意識付け(早寝早起き朝ご飯)
 - 食物アレルギーの対応

- 学校評価
- ①自ら学ぶ(授業が楽しく分かりやすい) 90%
 - ②思いやりある温かい言葉づかい 90%
 - ③自分のことが好き 85%
 - ④学習生活の満足度 90%
 - ⑤ゆめ6を活用した学習、生活 85%
 - ⑥困っているとき、分からないときの支援 95%
 - ⑦ルールを守る 95%
 - ⑧話を聞いてもらえる 95%
- 教職員による自己評価
 - 日々の教育活動の評価
 - 校内研修 授業分析 一人1授業 相互参観
 - 各種アンケートの分析
 - 参観会等での意見
 - 学校関係者評価
 - 学校評議員 コミュニティ委員

CHECK 検証

事務部による財務・物品・施設管理・待遇等

教職員の資質、能力の向上 ・ リーダー層の育成 ・ 時間資源の活用 ・ 業務改善

- 【家庭・地域との横の連携】
- PTA活動 富士見小学校区コミュニティ POSS
 - 土曜クラブ 読み聞かせの会 富士見小サポーター

- 【幼保子・富士宮二中との縦の接続】
- 三校合同研修 ーメディアター(富士見の日)の連携
 - 中学説明 「園」との情報交換・(交流)

