

令和3年度 富士宮市立白糸小学校グランドデザイン

国・県・市の施策
 国：生き抜く力の育成 自立・協働・創造
 県：有徳の人づくり
 自立した人・関わる人・行動する人
 市：富士山を心に、夢をもって生きる子供
 継承と発展・縦の接続と横の連携・環境素材の活用



校訓
 進んで実行する子

西富士中教育目標
 志を持って
 未来を拓く人

**保護者・地域の
 願う子供像**

- ・思いやりがある優しい子
- ・元気に挨拶できる子
- ・苦手なことにも挑戦する子
- ・白糸の自然を愛する子



Plan 計画

白糸小学校 教育目標 笑顔いっぱい輝く子

■身に付ける資質・能力

知識・技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力・人間性等
知識・技能を自分ごととして 確実に習得する力	学びを生かし、根拠を 明確にした考えを伝え合う力	互いのよさを認め合い やり抜く力
変革を起こす力		
新たな価値を創造する力	対立や齟齬を克服する力	責任ある行動をとる力

学校経営目標 「生きる力」を育てるために魅力ある教育課程を編成し実践する

Action 改善

【改善方法】
 学習指導に関すること→研修部会
 児童指導に関すること→生徒指導部会
 教育課程に関すること→企画→職員会議→教育課程編成会議→PTA役員会
 その他→終礼
 連携事業に関すること→4校校長会→小中4部会

Do 実行

確かな学力

- 主体的・対話的で深い学びを実現する授業
- 郷土愛と探究力を育てる
白糸タイム
- 国際人を育てる外国語教育
- GIGAスクール構想に基づくICT活用
- 知識を豊かにし、読解力を育てる読書習慣
- 授業につながる家庭学習

豊かな心

- 考え、議論する道徳教育
重点「生命の尊さ」「個性の伸長」「親切・思いやり」「自主自律」
- よりよい世界をつくるためにSDGsの学習と活動
- 責任感を育てる縦割り活動
- コミュニケーション力を育てる
小規模校交流
- 地域を盛り上げるための行事参加
- 温かい言葉を掛け合う集団づくり

たくましい心身

- 自己記録更新への挑戦
- 自分の心と体を知る健康教育
- 中一ギャップを乗り越える
小中交流
- 話す自信を付ける場の設定
- 「新しい生活様式」に対応した
安心・安全な学校環境
- 生活習慣の自己管理
(メディアコントロール)

縦の接続と横の連携

家庭・地域連携

- ・学校の情報発信
- ・公開日の設定
- ・地域人材の活用
- ・地域行事への参加
- ・子育て7箇条の共有

西富士中学校区4校連携

学びをつなぐ
心をつなぐ
命をつなぐ

授業スタイル・家庭学習・おすすめ本・英語力・ICT
いじめ防止基本方針・卒業生1日先生・情報モラル
学校保健委員会・がん教育・LGBTQ・危機管理研修

小規模校連携プロジェクト

- ・フレンドシップデー交流授業
- ・富士山麓サミット
- ・学校間学年部会・行事の共同開催
- ・オンライン交流

Check 評価

【評価方法】

- ・6年学力学習状況調査・1月定着度調査
- ・毎学期の白糸学力テスト・単元テスト等
- ・キャリアパスポート
- ・7月と12月の学校評価アンケート
- ・いじめアンケート・朝食調べ
- ・地域防災訓練参加調べ
- ・PTA役員会・保護者懇談会・学校評議員会
- ・校内授業研究・授業改善チェック表
- ・教職員人事評価・市教委訪問
- ・小規模校連携プロジェクト振り返り

【評価項目例】 ()はR2の結果

- ・あいさつ・{さん・くん}付けをしている(90%)
- ・みんなで学び合う授業は楽しく分かりやすい(100%)
- ・授業で自分の考えを書いたり話したりしている(95%)
- ・自分みんなの役に立っている(83%)
- ・白糸タイムで興味を持って調べたい課題を見つけ、意欲的に追究している(96%)
- ・読書の月目標達成(89%)
- ・定着度調査の正答率(80%)
- ・早寝・早起き(96%)・朝ご飯(98%)
- ・進んで取り組める活動がある(98%)
- ・学校では掃除をしっかりとっている(100%)