

(2021. 4. 6)

校訓「強く正しく」

富士宮第三中「心豊かに、共に学ぶ生徒」・富士宮第四中「主体的に行動する生徒」

○本校のよさ

- ・子供は「できるようになりたい」という思いを持っており、目標と取り組み方を理解することで、前向きに努力し、仲間と協力して取り組む。
- ・子供に「付きたい力」を明確にしたことで、子供の意欲と主体性が高まってきている。
- ・「貴船小学校サポーターズクラブ」をはじめ、保護者、地域の方の協力体制が充実している。

課題への改善策

- ・運営委員会（企画・立案）
- ・職員会議（共通理解→改善）
- ・予算委員会（先を見通した活用）
- ・3部会・3部長会（翌月以降の改善）
- ・学年部会（目指す方向と指導の共有）

Action

評価 * 実施後速やかに評価→共有・改善

Check

- ・学年部、3部会での振り返り（毎月）
学力学習状況調査、定着度調査の分析
いじめアンケート（未然防止・早期対応）
新体力テストの分析
- ・学校評議員会（年2回実施）
- ・学校評価（前・後期実施 結果を公表）

「目指す子供」重点目標	目標値	1学期	2学期
①学習の定着:定着度調査・単元等テスト等(学)	80%		
②学び合う授業は楽しく、内容が分かる(学)	80%		
③授業で学んだことを生かして、宿題や自主勉強(予習・復習等)に取り組んでいる(学)	80%		
④毎月7冊(300p)本を読んでいる(学)	70%		
⑤自分から挨拶をしている(心)	85%		
⑥自分で進んで取り組む活動がある(心)	94%		
⑦めあてに向かって運動している(体)	85%		

学校教育目標 「めあてを持って 共に学ぶ子供」

学校経営目標「付きたい力を明確にして 子供の意欲を引き出す指導法の工夫」

Plan

新学習指導要領 「育成を目指す資質・能力」より～貴船小学校の子供に育てたい資質・能力～

①実際の社会や生活で生きて働く「知識・技能」 ・基礎・基本の定着 ・学び方の習得 ・既習事項や必要な情報を活用する力	②未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」 ・多様な方法を考える力 ・根拠を基に判断する力 ・思いや考えを分かりやすく伝える力	③学んだことを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」 ・困難に負けないで努力する粘り強さ ・自分を振り返り改善しようとする姿勢 ・違いを認め合い協力して取り組む力
---	--	--

<学力向上>学ぶ楽しさ 味わおう

R3~4 市研究指定「小中連携による主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善」

- 基礎・基本の定着①②③
- ・主体的・対話的で深い学びを目指す単元と授業構想①②③
- ・教科等横断的に学ぶ授業①②・言語能力の向上①・語彙を増やす指導①
- ・プログラミング教育②・ICT活用②・GIGAスクール構想(個別最適な学び)①②③・授業に生きる家庭学習①②③
- ・指導に生きる評価①②・きぶね学習の充実②③・通級指導教室①
- 読書活動の推進①③
- ・特別支援教育①③
- ・就学支援①③

<体力向上>めあてに向かって運動しよう

- 持久力向上
- ・教科体育の充実①②③
- ・新体力テスト等の個人目標設定、練習の継続①②③
- 健康教育、保健指導①②③
- 基本的生活習慣の確立①③
- 家庭と連携した食育の推進①②

Do

<心の成長>気持ちのよい挨拶をしよう

- 考え、議論する道徳の推進①③
- いじめ、不登校対策①③
- ・生活目標の設定と全校体制での取組、振り返り②③
- 特別活動の充実②③
- ・いじめ防止集会、いじめ0宣言②③
- SDGsへの取組①③

保健室経営 ○基本的生活習慣の定着を図る。○校内の危機管理体制の充実を図る。

事務室経営 ○着実な事務処理の遂行により学校運営の安定を図る。○教職員が子供と向き合う時間を確保する。

関係機関との連携

- ・学校医・薬剤師
- ・スクールカウンセラー
- ・スクールサポーター
- ・市家庭児童相談室
- ・市特別支援教育相談員

家庭・地域との連携・協力～積極的な情報交換を通して

- ・貴船小学校サポーターズクラブ(PTCA) 学習支援・生活支援、行事支援・環境整備 登下校安全見守り・「お話の森」読み聞かせ
- ・ノーメディアデー(読書の推進)
- ・青少年健全育成連絡協議会
- ・防災教育連絡会議
- ・卒業生1日先生の日

園・中との連携

- ・職員授業参観(園・小・中)
- ・「なかよくなるうねの会」(園・小)
- ・小中連絡会(小・中)
- ・ようこそ先輩(小・中)

安全・安心な環境づくり

- ・防災教育・施設管理

市「アクションプラン」

社会に開かれた教育課程～よりよい学校教育を通じてよりよい社会を創るために～