



令和3年度 黒田小学校グランドデザイン

Plan

学校教育目標

いい笑顔・輝く瞳・光る汗

「いい笑顔・輝く瞳・光る汗」の姿を目指す中で、次の資質・能力を育成する。

- (1) 意味の理解をともなう知識及び技能
- (2) 課題解決するための思考力・判断力・表現力
- (3) 価値ある問いを持つ力

重点目標

やさしくする 考える 振り返る

学校経営目標

「明日も来たい!!」と思える学校を共につくる

①居心地のよい学校の実現 ②対話的で深まりのある授業の構築 ③安全・安心で学びやすい環境の整備

「やさしい言葉で話す」85% 「自分や友達の良いところ分かる」85% 「学びを振り返って次に生かす」100(A50)1% 「安全・安心で、学びやすい環境を整備する」100%

次のPlan

Do

いい笑顔

- 特別活動を中心に子供が創意・工夫を發揮できる場を設定する。
 - ・心の伝わるあいさつ
 - ・ふわふわ言葉
 - ・委員会活動の工夫
- 学級活動を中心に、自己指導能力を育成する。
 - ・よいこと見付け
 - ・振り返りカードの工夫
 - ・「黒田小よい子の約束」
- 特別の教科道徳を要として道徳性を育てる。
- いじめ・不登校の未然防止のため、個に寄り添い、居場所づくりに努める。

輝く瞳

研究テーマ

「対話の中で深まりを生み出す子供の育成～単元全体で資質・能力を育む～」

- 「魅力的な単元」「深まり」「振り返り」を研究する。
- 「協働的な学び」とICT活用の「個別最適な学び」の実現を図り、思考力を高める授業を研究する。
- 「語彙力」「聞く力」「話す力」を高め、対話力を育成する。
- 質の高い読書活動、調べ学習を推進する。
- 保護者が子供の学習内容の理解状況を知る「学習スピーチ」を実践する。

○感染症予防教育とSDGsに取り組む。

学校保健経営

光る汗

- 子供が個々に目標を持ち、自ら健やかな体づくりへ取り組む工夫をする。
 - ・教科体育の充実
- 黙働清掃等により、「仕事を見付ける」ことを働きかける。
- 健康で安全な生活のための知識・技能を生活に生かせる子を育成する。
 - ・新しい生活様式の習慣化
 - ・防災教育
 - ・食育指導
 - ・学校安全教育
 - ・学校保健委員会
 - ・健康教育

Act

- ◇1学期の学校評価を受けた2学期以降の修正
- ◇月ごとの部会で翌月の修正
- ◇週1回の打ち合わせの活用
- ◇週報の活用
- ◇情報の発信・受信 (学校だより、HP)

☆心も体も健康で安全・安心な学校づくりの推進
・連携・対応を円滑に行い、危機管理意識を高める

☆教員との協働体制づくりの推進
☆専門性を機能させた学校経営への参画
・学習環境の整備(備品・営繕) ・教材教具の充実

学校事務経営

Check

- ◇教育アンケートの実施と分析
- ◇「チャレンジ!!黒田っ子」の実施と分析
- ◇運営委員会での企画と運営
- ◇学年主任会での学年目標の進捗状況の確認
- ◇分掌部会の定期的な開催
- ◇教職員による自己評価の実施と分析
- ◇学校評議員、地域の有識者との連携

地域との連携・協力 (開かれた学校)

- ◇地域学校協働本部事業の推進
- ◇生活科・月の輪学習での関わり
- ◇外部講師、ボランティアによる活動
- ◇地域行事への参加
- ◇学校・地域の安全・安心づくり
朝の交通指導、見守り隊の協力
- ◇お話列車(読み聞かせ)との連携

家庭との連携・協力

- ◇家庭学習パワーアップ週間(家庭学習の習慣化)
- ◇自主勉強の奨励
- ◇学習スピーチ
- ◇個別面談の充実
- ◇生徒指導だよりでの発信

関係機関との連携・協力

- ◇園との連携
- ◇小中の連携
 - ・ノーマディアデー
 - ・授業公開 情報交換会
- ◇公民館との連携
- ◇学校医、薬剤師等との連携
- ◇SC、SSWとの連携